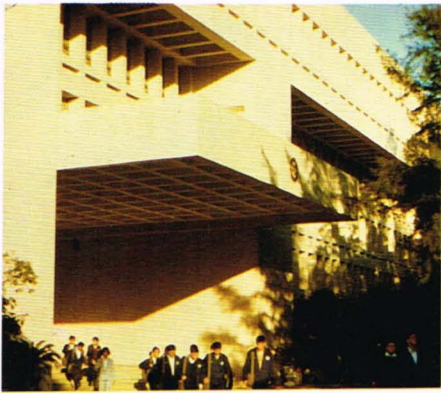


慶祝附中44校慶



發行所：蘇清守
 出版：附中社
 社長：李耀祖
 指導老師：張筱萍
 執行策畫：簡福記
 曾建魁 李耀祖
 發行量：7000張

42 附中

校慶特刊

● 國立臺灣師範大學附中

盡己與成人

校長 蘇清守



人為理性的動物，然因個別差異，故知覺有先後，而成就有高下。即使生而智慧相若，資質相近，長而表現各殊，成就截然不同者，亦所在都有。原因在於有人知性盡性，有人則不知性未盡性。人亦為羣性的動物，然而有人孤立不羣，孤

陋寡聞，有人則合羣共事，輔仁利德。其基本差異在於前者以自我為本位，只圖獨善其身，終至自我疏離不能與人同善。而後者則能為人設想，進而推己及人，終至利人助己，善與人同。

所謂「世無不可教之人，亦無不可不教之人」，兼指人有可教育性和需教育性。所謂「萬物皆備於我」，或「精誠所至，金石為開」，或「舜何人也，禹何人也，有為者亦若是」皆指人們具有善性美質，只要勤習力學，進取向上，亦可成聖成賢。但是「用進廢退」，「求則得之，舍則失之」。受教與否，求舍之際，則應個人的自由意志，並以此決定其得失成敗。

當代人文心理學家亦認為人類具有巨大的潛能，而且正常健康之人所運用者尚十不及一。至於潛能項目則包含生理、道德、智力、創造、社交、情緒、感覺諸方面。假設這些潛能充分發展展現，則人類的成就當不可限量。吾人往往不知秉賦如何，不知才情所在，以至畫地自限，固步自封，如此自棄體質，不展長才，無異暴殄天物，豈非可惜？尤有甚者，有人視而不見，聽而不聞，想而不思，食而不知其味，徒具正常生理結構，而未發揮其所具功能，實在愧為萬物之靈。生理成長容有高峰，心理發展卻無極

限。既然潛能蘊藏如是豐富，則能力表現實需加強。人貴激勵成長動機，堅定求全意志，惟有知性盡性，用心竭力，才能自我實現，止於至善。

知己而後盡己，盡己才能成己。惟個人開發其理性智慮至淋漓盡致的境界，亦無從構成和諧進步的社會。必也羣體的羣性均獲陶冶，大我得以完成，小我的實現才有保障。換言之，成己有餘，則應成人。人人成己成人，同心同德，共體共情，則四海可成一家，而萬邦得以協和。

人我疏離，孤立無助為當今社會關係的病態，不論在家庭、在學校、在社團、在任何機構之中，均普遍存在。人往往信賴自己，懷疑別人，肯定自我，否定他人，褒顯自己，貶抑他人，封閉心靈，抗拒互動，忽略個人在社會脈絡之間，休戚相關，榮辱與共的關係。甚至過度膨脹自己，以為個人可以自給自足，或者過度競爭，追求勝利，不能互助合作，互惠利他。其實獨學不如共學，獨樂不如眾樂，自助尚需人助，自愛有待人愛，而且「既己與人己愈有，既己為人己愈多」，「助人為快樂之本」，「施比受有福」，成人之美則人利己利，衆善己善，又何樂而不為？

本校建校四十四週年（連同前身臺北州立三中、臺灣省立臺北三中、臺灣省立和平中學，應為五十四年）以來，學風蔚然，成教化育，畢業校友四萬有餘，人才輩出，績效斐然。本校改制國立之後，其在經費預算、教學場地、實驗設備、組織編制等教育資源上，更為充裕，而附屬臺灣師範大學，教師人力充沛，教育理念正確，五育均獲發展。而今而後，本校師生若能本此堅實根基，更加知性、適性、盡性、合羣、樂羣、善羣，秉持日新月異，精益求精的精神，則未來校譽必然更為隆盛，校史一定更為璀璨。

歡慶44校慶

本週有系列活動

園遊會迷你馬拉松
拉拉隊比賽

【本刊訊】今年本校校慶適逢第四十四屆，依照本校慣例每兩年舉辦一次校慶園遊會，所以今年校慶將舉行園遊會活動，同時並有第三屆拉拉隊比賽，第五屆迷你馬拉松

比賽及校慶晚會等一系列活動於校慶當週內陸續舉辦。

今年校慶活動的大致日程如下：四月十日星期三為校慶日，放假一天；第五屆迷你馬拉松比賽於四月十二日星期五下午舉行；星期六下午則有拉拉隊比賽，晚上於中興堂有由本校同學、社團負責的校慶晚會；四月十四日則是校慶園遊會。

今年園遊會的地點原本決定在大操場，但由於目前正在保養草皮而無法使用，所以決定在新舊北樓中間、排、網球場及舊北樓北側。園遊會的設施則是以班級為單位。有關人員表示：前年的園遊會就是以班級及社團為單位，結果有老師反映，班上的同學班級及社團兩頭跑無法兼顧，今年便以班級為單位舉辦。另外在校慶當天早上有全國大學附中校友籃、排、壘球賽。

據有關人員表示：今年活動如此辦理，為了使同學不會因活動太過集中而勞累，所以今年將各項活動盡量錯開，如校慶園遊會及迷你馬拉松比賽即錯開，以避免同學兩頭奔波，太過勞累。



本校音樂班於寒假期至琉球巡迴演出

千呼萬喚始出來

班聯會主席席終選於出

【本刊訊】本學期本校班聯會主席選舉活動，已於日前（三月十五日）結束。選舉結果，由六九六班呂宗達同學當選為本學期班聯會主席。本次投票結果，總投票數共三六二一票，投票率為百分之八十七點多；呂宗達同學共計獲得贊成票二

五二四張，反對票一九七張，贊成票數超過全校總人數二分之二，六九六班呂宗達同學依法當選為本學期班聯會主席。

這次班聯會主席的選舉，早在上學期末前即應舉行，但由於乏人問津，使得選舉一拖再拖；且這次出來登記為候選人的同學也有一位，如果無法獲選，班聯會將面臨群龍無首的局面，所幸目前已產生了主席。

本刊特別訪問了日前新產生的班聯會主席，六九六班呂宗達同學，請他發表當選的感言及未來的抱負。他表示他未來的目標有：(一)善盡職責，全力推展一切合法活動。(二)強化學校師生雙向溝通管道，務使下情上達，盡力為全校同學爭取權益。(三)適時進行民意調查，在條件許可範圍內，深入了解同學需要，以確實達成同學意願，並廣設意見箱。(四)落實班聯會組織功能，使會內各組，各司其職，充分發揮團隊精神以服務全校同學。(五)訂定大會議事規則，以杜絕議事效率的不彰，避免會而不議，議而不決之現象，並改進班聯會內部的缺失。(六)設置大會議旁聽席，使會議透明化、公開化。



樂教館

附中
你了解多少

本校前在日據時期為臺北州立第三中學。民國三十四年臺灣光復後，奉行政長官公署令改為臺灣省立臺北第三中學。三十五年十一月，更名為臺灣省立和平中學，於此期間專收容待遣日僑子弟，三十六年四月，日僑遣送完畢，和平中學亦隨之結束，同年四月十日臺灣省教育廳令於原校址籌設省立師範學院附屬中學，派師範學院副教授宗亮東先生首任校長。三十八年七月改派黃徵先生接任，四十四年師院改制，本校亦即正名為臺灣省立師範大學附屬中學。五十一年八月黃徵先生因病辭職，改派黃季

附中
你了解多少



火鳳凰棲於輝煌的往昔，響板還在、狂沙還在的往昔
而自詭爪痕累累如你
你如狂妄，究竟是聽說了多少，關於重生和那種傳說的斑駁？

仁先生繼任，五十二年七月黃季仁先生奉調教育廳，改派教育廳專門委員許伯超先生兼任校長，五十四年二月許伯超先生請辭兼職，由劉安愚先生接任。五十六年七月一日本校奉



至善樓(南樓)

令改隸為國立臺灣師範大學附屬中學，六十二年七月劉安愚先生奉令調長國立華僑中學，同月由師大聘教育系副教授黃振球先生兼任。本校自民國三十六年四月建校，迄今已四十四週年矣。

本校初為三三制完全中學，三十九年增設四二制實驗班，五十年起由於實行省辦高中、縣市辦初中，本校初中部與實驗班均停止招生，並逐年結束，於今乃為純三三制高級中學。四十四年一月，臺北市五省立中學為疏散之需，奉省政府令於郊區設立聯合分部，本校即選定臺北縣木柵鄉溝子口設立五省中木柵聯合分部，初



新北樓

設時為高初中合辦，翌年即改為純初中部。五十七年一月一日本柵分部奉令撥歸臺北市政府改為國民中學。五十四年八月，為應升學需要，本校又設立夜間部，六十九學年度增設國民中學部及高中音樂教能實驗班，七十學年度夜間部停止招生。七十二學年度起招收女生班，七十五學年度設數學及自然學科實驗班。現有教職員工三百二十一，高中部八十班，(包含音樂教育實驗班三班、數學及自然學科實驗班三班)，國中部十八班，學生合計九十八班，共五千二百四十九人。又四十八年八月奉令利用本校師資，工廠設備，附設實用技藝訓練中心，招收社會青年，予以技藝訓練。班次歷年均有添增，先後計有金工、印刷、廣告畫、收音機裝修、冷氣機修護、室內設計等班



職技中心

本校除具備一般中學之性質外，尚須輔導師範大學應屆畢業生之教學實習；此外，並須從事有關教材教法等實驗研究二千餘冊。

歷年受訓者共達二千四百餘人。本校位於臺北市信義路三段與仁愛路三段之間，佔地二萬四千餘坪，交通便利，氣象宏闊，經歷年積極建設，校舍及設備已漸臻完備。除南大樓、中正樓、北大樓、東樓、西樓、國中部大樓及新建新大樓，並設有大禮堂、圖書館、體育館、音樂館、工藝館、美術館、視聽教室、游泳池等場所，以及教職員宿舍，其他各項設備計有足、籃、排、網、棒球場等，儀器、標本、圖表、放映機、幻燈機、錄音機、鋼琴、音響等各項設備，藏書八萬二千餘冊。

本校四十一年來，歷屆畢業學生高初中偏部各地，或繼續深造，或服務社會，不論在國內外，均人材輩出，成績斐然，皆能實踐校訓，愛校愛國，而發揚我附中創造、獨立、自治的傳統精神。(取材自「新附中」)

工作，因此本校無論在教育理論與觀念上，或教學實施上均負有特殊任務。四十一年三月十二日，經校務會議決定，於共同校訓「禮、義、廉、恥」之外，釐定五項教育中心目標，作為本校師生共守之校訓，曰：「人道、健康、科學、民主、愛國」，洵為繼承我國傳統文化精神，吸收西方文化優點，所訂定之新時代之教育目標也。



工藝教室



電腦教室上課情形



東樓一隅



舊北樓



油加利大道