

葉慶璋有話要說

從轉型的社會到看附中社團

前言

我一直為社會變遷對附中的負面衝擊，深感憂慮與悲哀。

從暑假接管社團的職務至今，似乎每件事都毫不客氣告訴我：你將面對二連三的挑戰，而且不是容易過關。開門見山的說，社團之間本身存在利害關係，彼此站在競爭或敵對立場，要想統合可不是簡單的事。我花了許多時間去研究、詢問師長和校友，總算有了不算小的收穫。

社團在沒落？

有人常在問：為什麼社團在附中不像以前那麼蓬勃？其實問題可以從校園外和校園內談起。社會部份比較簡單，由於經濟發達，國人享樂主義抬頭，一些遊樂場所，不論合法、非法均如雨後春筍般興起，學生在眾多誘惑驅使下，自然校園內的社團活動不再受青睞。但很悲哀的是，這些場所充斥著聲色犬馬，殊少具有教育性；金錢暴力橫行，不知誤了多少青少年子弟。校園部份比較複雜，又可分成學校行政、社團運作及學生和其父母的互動關係三方面。第一方面，升學率提昇現已被各校列入治學首要方針，連附中這個大聲疾呼「五育並重」的實驗教學模範中學，也無法避免。教育部明令須將課外活動（即社團活動）列入正課，且教學師資須按一般課程領銜點費，另學生成績併入評考查。而今日課表上並未排任何

時間（或使用），指導老師費一學期一千六百元，連校內老師都望而怯步，更別說是外聘教練。加上經費短絀，審核嚴格，社團幾乎無法靠社員繳費或補助費生存。各單位處室老大作風、溝通不良，連累社團行政運作，甚至因各處室財產劃分太過清楚，而無棲身之處。老師們怕學生太過沈迷社團，時加勸阻，同學參加社團意願大打折扣。第二方面，各社團領導階層缺乏時代觀念，無法跟上潮流，縱使某一屆有所興革，到下一屆也就停擺了。殊不知社團的維繫不似從前，千萬不可以認為談談傳統，講講使命感就可讓社團生存下去。社會是現實的，人也是現實的。一個社團要是不能讓參加的人清楚感受到他獲得多少，成長多少，是無法吸引人的。例如三研社不能光談三民主義，國父思想，要多關懷這世界。國樂社不必將本身侷限於校內，要常到外面觀摩表演，利用人力資源領域。還有各社團的財務不善也是主因。很少社團做好檔案處理（財務報表、活動紀錄、歷屆資料、人員制度），管理不完善，是很難把社團搞好的。另外傳承中斷造成很大傷害，學長、姊的幫助是前無古人痛苦嘗試。第三方面，也可說是前幾年自己的反映。學生有些因社團活動過多（大多因自己調配不當）或在遊玩所致，成績變差，父母不知原因，只是參加社團不好，卻忽略了社團所帶給孩子們的成長和收穫是無可比擬。很少父母會看到自己兒女因參加社團變得成熟懂事，體貼是領袖統帥或活動策劃及主持能力，因為沒有人會告訴他們，他們只知到學校去便是念書。

從基本做起

一切還是要從基本做起。常有人懷疑社團的存在價值。許多年前，當社團運作處於巔峰時，社團的地位還高於班聯會。其實社團是有其存在的必要，而且在社團的轉型期扮演十分重要的角色。現在確知的工作範圍有：一、做好社團和校方的溝通橋樑。二、凝聚社團力量的中心。三、協調各社團合作，減少衝突。四、存檔社團一切資料，定期作調查分析。五、管理指導社團活動。六、代表社團爭取權益。而這一切無非是為了培養各社團的和睦關係，輔導社團制度化，減少不必要的活動，建立社團的良好形象，爭取更多的支持，開闢更豐厚的資源。有一點十分重要，便是社團的風格和走向，我想可望在往後召開研討會解決。而且我十分希望一切由社團自發自強做起，等到所有制度都步上軌道之後，才有立場爭權益。相信這在各社團的努力下，將逐漸實現，就讓我們拭目以待社團重生茁壯之時吧！

關於

她們與他們

哲任

【本刊訊】在昨晚的迎新晚會中，弗進附中的學弟們頻頻對主持的學姊開玩笑，並高聲叫喊「蘿蔔」，主持人雖未表示憤怒，但却引起若干學妹的不滿……

其實，男同學們開玩笑的玩笑在附中早已司空見慣，只是，很少如此「集體化」而已。在附中，只要你稍微留意一下，你常可聽到附中男生對女孩子的「蘿蔔」、「體重」甚至於「身材」、「容貌」開砲，而男生真的是如此看待女生的嗎？

記得看過這樣的一份統計資料，其中主要的部分是男女之間相互的看法、結果、女生對男生的看法，大多是「沒氣質」、「愛現」等不好的詞語，而男生對女生的看法，則大不相同了，不僅是愛多於貶，簡直是疼愛有加，而這，又代表了什麼？

在前三志願的學校中，提起附中，給人的第一印象是「男女合校」，而附中的男生，在面對著這樣的「特殊待遇」及校內的「稀有動物」時，心態上，竟開始不知所措了，他們一方面對外宣稱附中有女生，一方面又一直取笑附中的女生，這種矛盾的行為及心理，著實發人深省。

到底是什麼造成了男生們這樣的行為？或許是沙豬主義另一種形式的展現吧！無庸置疑的，附中的女生並非個個大蘿蔔，個個三八又醜陋，她們有她們的才華，（當然我們亦不排除沒有的可

能性），而男生們在面對這樣的情形時，一方面讚賞她們，另一方面卻又極矛盾的，不肯承認她們的才華，此時在不平衡的心態下，他們只有從消遣女生的外表來獲取自己心靈上的安慰了。

其實，這是何苦呢？女生們只須退一步，承認女孩子們的能力，讚賞她們、體貼她們，讓她們有受重視的感覺，這樣，不僅女孩子們高興，相對的，男生們也可得到相對的待遇，如此一來，皆大歡喜，何樂而不為呢？

男生們，別吝惜你的讚美，別死守著古板，不合理的沙豬主義，畢竟，我們仍得感謝她們給了我們強烈的上學慾望呢！

男女與孩子

爭戰的中

軒任

七十九學年度的迎新晚會又在吉它社的熱門樂中結束了。今年的迎新晚會跟往年一樣，學長姊們在台上熱鬧的演出，各參加社團皆盡全力的想把最美好的一面表現出來。迎新晚會是小將參加附中的第一個大型晚會，也是學長姊向小將展示附中生活一面的好機會。不過不同於的是今年的小將對主持人甚至表演的學長姊，展現了高度的熱情。尤其是學弟們似乎對主持學姊的蘿莉特別有興趣，「我們要蘿莉」呼聲在場中此起彼落。另外還有一次，一位女主持人講到女子防身術，並主持人在場旁發出笑聲，男主持人在一旁發出一聲「那位」不，最令人印象深刻的，還是莫過於學弟消遣學姊蘿莉及身高的。學弟在台下消遣，然而在台下的學妹開始也只是跟著在台下笑，到後來才有部分學妹也發出聲音為學姊抱不平。

附中是一所特殊的學校，在所謂的前三志願明星學校中，只有附中一所是男女合校。從七十二年踏入附中第一

洪鳳偉談班聯會

班聯會主席 洪鳳偉

自從今年三月底上任以來，我徹底參與了班聯會的會議運作全貌，開會前的借場地、發通知單、開會時的權宜問題、秩序問題；開會後的收拾以及溝通協調，都讓我感受出它的整體性。

班聯會是一個會玩弄弄會議規範，主席被視為傀儡的組織嗎？當然不是。記得在七月初的幹部訓練中，最後一項活動企劃案，從頭到尾，幾乎個個都需要班聯會主辦、協辦，試想，假如班聯會不夠健全，有誰需要它去主持，去協助？班聯會是一個辦事效率很差的組織？試問，上個學期終了所送的紀念書包，却又是如何能及時決定出來的呢？

九月中時我從附中人社得知，大家對我這個班聯會主席不是相當的滿意，或者是對剛開學的迎新晚會有所詬病，或者是對我久不開會而心存不滿，不過，我想同學們是沒有看到班聯會的正面功能，而感覺到失望的。組織

雖然學期已經過了一個多月了，雖然你耳中聽到的，心中感覺的班聯會，不是一個健康的班聯會，你認為有什麼不對，把它提出來，讓我們共同來解決，基於你熱愛附中的精神，你更要支持附中班聯會。



為了保護樹木，最近水池死了不少魚。希望各位同學能本著保護樹木的精神多保護魚。

他們說

校，都不把建中放在眼裏。放學後還常找老師打球，附中心精神影響了我一生，在……
講臺上，校友說：「我可以告訴你們，附中精神影響了我一生，在……
你一定是聽過他們這樣說，也許當你比較今昔時，會感到難過。但是那些
畢竟是過去。今天，你才是身在其中，對現代的附中，你有什麼話要說？」

小將說

△我是清湖山水郎，天教散漫懶疏狂。
△高—幼稚、高二油條、高三成熟
△高—一玩、高二頭、高三完
△學長的駢字、學妹的窗裏期盼。
△附中的歷史—悠久悠長
△附中的校舍—雄偉壯觀
△附中的風氣—民主自由
△附中的前程—光明燦爛
740 方靜軒

我對附中的第一印象

△在國中生涯中，未來，似乎就已定
△附中的優良傳統已漸漸淡了，但比起
△附中的校長，還是能過較自由、活潑的
△附中的學生生活。
702 劉原君

騎士說

矩與態度。

△附中的優良傳統已漸漸淡了，但比起
△附中的校長，還是能過較自由、活潑的
△附中的學生生活。
702 劉原君



我看附中風氣的改變

陳柏蒼

△附中的優良傳統已漸漸淡了，但比起
△附中的校長，還是能過較自由、活潑的
△附中的學生生活。
702 劉原君

老師說

侯蘭蓀

到大部分的附中生，那就更好了。
基本上我是贊成學生在課餘時間參
加校內的社團活動但是本校的社團人員
太多，有些社團又缺乏固定的指導人員
。另外有些學生對社團太投入，荒廢
課業，弄到留級的地步。似乎是本末倒
置了。

大將說

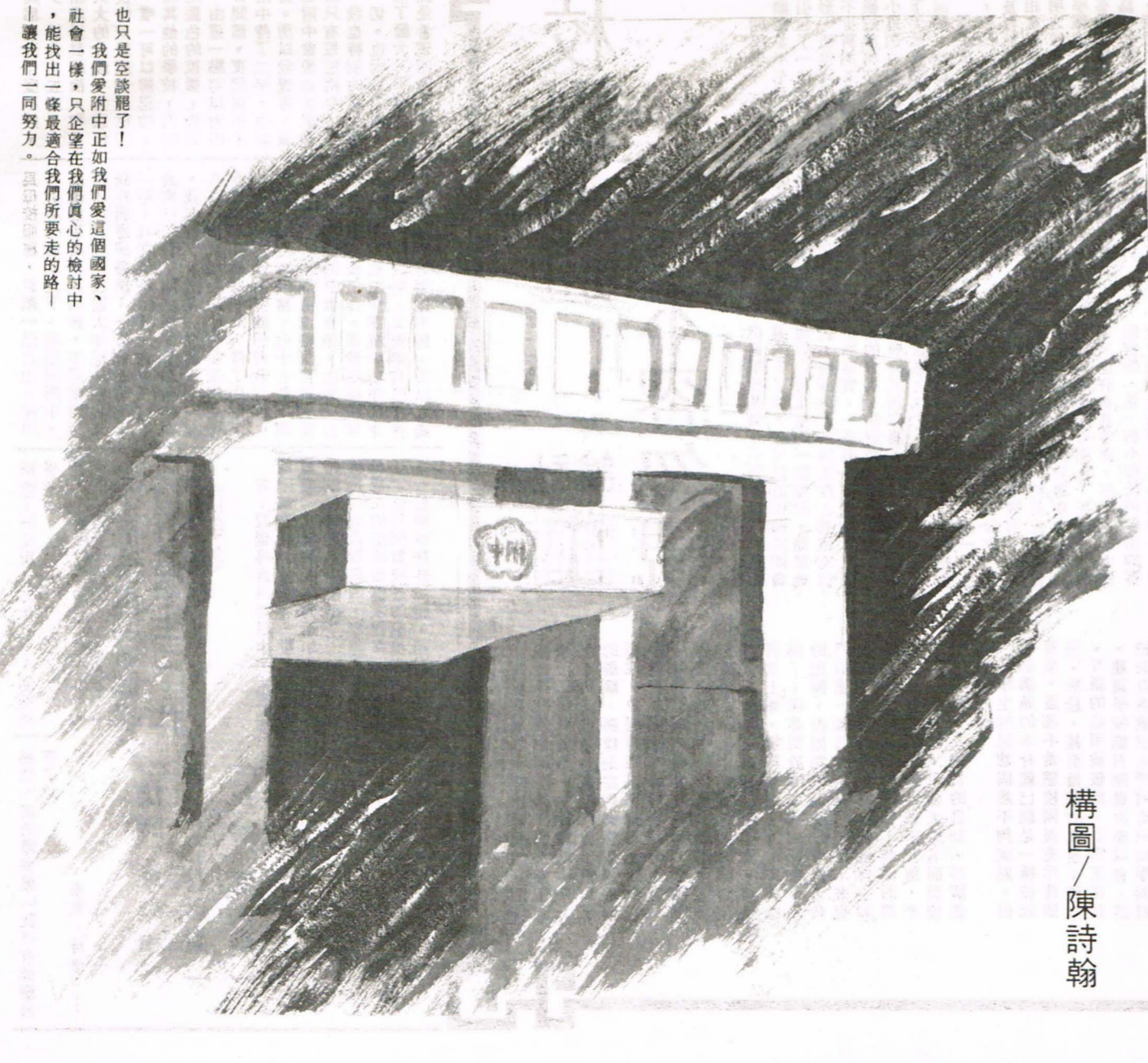
△附中的優良傳統已漸漸淡了，但比起
△附中的校長，還是能過較自由、活潑的
△附中的學生生活。
702 劉原君

△附中的優良傳統已漸漸淡了，但比起
△附中的校長，還是能過較自由、活潑的
△附中的學生生活。
702 劉原君

△附中的優良傳統已漸漸淡了，但比起
△附中的校長，還是能過較自由、活潑的
△附中的學生生活。
702 劉原君

這些也只是他們說的，
對我們的讀書風氣、師生關
係、社團：你又如何認為呢？

構圖/陳詩翰



△附中的優良傳統已漸漸淡了，但比起
△附中的校長，還是能過較自由、活潑的
△附中的學生生活。
702 劉原君

△附中的優良傳統已漸漸淡了，但比起
△附中的校長，還是能過較自由、活潑的
△附中的學生生活。
702 劉原君

△附中的優良傳統已漸漸淡了，但比起
△附中的校長，還是能過較自由、活潑的
△附中的學生生活。
702 劉原君

的關相息息生學中附與

人物專訪

一個附中畢業的校友，師

範大學第一屆傑出學生，曾榮獲全國大專優秀青年，並蒙蔣故總統經國先生召見，亦是民國六十八年中美斷交的全國大專院校示威的總指揮，今日他回到附中，為母校服務，擔任訓育組長——學生、社團與學校的橋樑。此次，本社特別訪問到伏組長，讓同學們能了解他……



問：組長，請大略敘述一下你求學的過程，以及如何進入附中的？

答：我從小學到大學，求學的過程非常崎嶇坎坷，不像一般人那麼平順。小學唸了七年，因為當時身體不大好，小四唸了一年就辦休學，唸了兩年。到了初中，那時是民國五十六年，正好最後一屆參加初中聯考，考上當時的木柵國中，就是現在的木柵國中，待了三年；雖然是在所謂的升學班，不過表現平凡，幾次模擬考下來，總共上了一次紅榜。老師曾經告訴我：「你去

其實在當時夜間部也沒什麼不好，而且我們班數少，總共才五班，大家感情很好，相處得很融洽，和日間也沒有什麼太大的分歧，大家像一家人。那時候的校徽顏色日夜間部都沒有分別，唯一可以辨認的，也只有班號，而其他的學校，例如建中，日間部是藍色的校徽，夜間部則是黑色的。由這一點可以看出，當時的附中日間部、夜間部都平等、相同，在附中待了二年，也非常的愉快、充實。所以我覺得，這也是為什麼在附中會像個大家庭一樣。這裏雖然只有短短兩年，却讓我得到很多，我也特別的感念附中所給予我的一切。也因為這樣，當我考大學，唸了師大，畢業之後，我第一個要求就是希望回附中來，

為母校服務，貢獻一己之力。在學有所用的前提之下，我想回附中，繼續為學弟学妹服務，不過當時黃振球校長覺得我還太年輕，要我再到外面磨練幾年，一直到民國七十一年，我在高師教書，黃校長打了通電話給我，問我要不要回附中來，我答應了。於是在民國七十一年八月一日，我回來了，在輔導工作委員會接任輔導老師，待了兩年，七十三年到國中擔任行政工作，接教務組長的職務。七十七年，到高中部來，在訓導處控制訓育組到現在。因為唸的是教育系，也理所當然的是做行政工作，畢竟在學校的才學有限，在工作環境中所學到的才多理論基礎方面還不夠，所以又繼

續唸了研究所。七十八年，研究所那種「家的歸屬感」就沒有那麼濃厚了。

未完，待續……

問：請組長大概說一下高中社團，同學還有高中生活、休閒等等。

答：我覺得當時的附中，大家相處得都很好，真的有一股「家的歸屬感」，雖然現在仍然如此，不過相較起來還是稍微差了一點，我會經探討過這個原因，我想主要是因為現在的生活環境太複雜，誘惑太大，使同學對校外的環境充滿好奇，一放學便往外跑，相形之下，

〔採訪 李耀祖 曾建魁〕
〔記錄 蕭文瑜〕

校園溝通

不容忽視



開學至今一個多月，附中校園裏顯得並不平靜。先是社團的整頓，引起了一些反彈；而社團招生的情形，使得同學驚疑不已，亦衍生了不少猜測；再加上九月十八日成功的參與訪問活動後，層出不窮的小道消息和耳語就像一把野火，一下子延燒開來。整個學校似乎暗潮洶湧，正醞釀著某種危機。

但從學校基層分子對於校內事務普遍的不知情，却可以看出關於誤會流言之所產生的一些端倪。簡單地說，校園內的溝通工作，並沒有真正地落實，一些與學校成員息息相關的方案，法定時的考慮和過程往往形同黑箱作業，如何去堵住別人的悠悠之口？

以社團招生為例。今年社團招生的結果，填寫兩個社團的高一新生較往年減少很多，接近三分之一的社團因人數不滿成社底線的十五人而面臨倒社的危機。校長在導師會議上希望高一導師告訴新生，參加社團活動要適可而止，不要影響課業，也許有其考慮，但呈現在大家面前的，是一個不帶任何說明的事實，我們無法要求每一個同學，在社團突然難以支持的時候，還要對它做善意的聯想。於是所謂校長為了升學率，要廢除社團的傳言便出現了。而訓導主任在朝會上的澄清行動，也招致同學更多的意見，但是如果平日同學們和校長之間能有比較確切的認識，透過溝通來了解彼此的想法與原則，誤會是不

是就可以避免呢？

問：為什麼當時要選擇附中為第一志？

答：當初，在選擇學校的時候，我問過了我的一些初中同學，結果發現了一個有趣的現象：唸建中的同學一直告訴我建中怎麼不好，建中怎麼爛，怎麼敗，相反的，唸附中的同學却告訴我附中的環境好，空間是怎麼好，怎麼棒。那時年輕，大家在一塊，很容易受影響，就想：自己的學生會稱讚自己的學校，那這個學校應該還不錯吧！所以，在填志願的時候，我第一志願就填了附中日間部，第二志願填了附中夜間部（當時還有附夜），再來才分別是建日、建夜、成日、成夜。放榜之後，考上附夜，第二志願，

制度是用來健全一個團體，維持組織系統運作的工具，它可能把團體因工作層面的不同而加以區分，但不可以把這些區分變成不可跨越的藩籬，那樣是在壓抑整個團體的活性，也同時造成不穩定。學校是一個吸收經驗、學習成長的地方，高中生已經開始思考判斷，學校事務正是很直接的目標；然而他需要正確的資訊，才能有正確的結論，行政人員如果抱著制度不放，意見層層上報，解釋層層下達，不得越俎——除非對於制度的效能有十足的把握，否則能給出幾分真實？我們盼望一個真誠無礙的管道，來表達看法；我們也樂意聆聽來自上面直接而令人信服的回答，最深的誤會，要靠最坦誠的溝通來化解，不管那一方有錯，只要大家有面對現實的勇氣、及適當的自制，事情便不會惡化。

中學生的思想固然不夠成熟，但相信溝通的本身就已經是一種彼此尊重。誰都不希望校園裏充斥著懷疑、猜忌，甚至憎惡的氣氛；流言、耳語的必須被破除，原因正在此。建議學校能召開幾次座談會，請校長及各處室主管列席與同學面對面地接觸交談，一方面釋疑，一方面聽取同學的意見，以作為學校行政的參考；或者就一些爭議較大，或不為大家熟知的規定、事件等等製作文字說明，散發給每一個人，讓大家有比較深入的了解，這樣對於消除學校與學生間的隔閡，都應有所助益。

期待我們能早日回復過去的安定

期待我們能早日回復過去的安定

讀者投書

這是一個開放的園地

假如你對學校有任何意見、建議或問題，歡迎投稿

投稿請交至訓導處附中心社

箱，並註明班級姓名、發表可用筆名。

課表安排過於混亂

影響甚大

704 騎士

經過了一年的小，而老師更是一級將生活，我對附中有了更深的相信，有了更深一層的認識，也為了它的校譽假過後，又更往附中進了一步！

到中正樓上課。不過剛開學後，拿到課表時，卻差點沒把早餐噴出來。最初拿到的原始課

表，有一天竟然排了三節化學課，而有數學課的日子，大部分均為兩節課連在一起，但卻有兩天空著沒數學課。英文也破天荒的有英文課和語文課連在一起。據說此次的課表，是由教務處輸入電腦排的，對於教務處這種將行政工作電腦化，以電腦

代替人力的科學精神，本人深深的表示推崇。但令人不解的是，教務處的電腦不知是怎麼搞的，排出了如此的課表，而教務處的諸先生們，似乎也對電腦教學無方，以致電腦好像不知道英文和語文實驗上的都是 *Open*；數學連上兩節節節來的

樹木修剪

請適可而止

阿君

你知道，附中最美的地方便是校園了，藍藍的天空飄著綠油油的雲，空氣中泛著清香：葉的香、草的香、泥土的香，讓人心曠神怡、附中的操場沒有飛沙，因為綠樹使塵土沈澱，附中的陽光也不毒烈，也因為樹投下傘蔭庇護人們，我愛附中，或許有一半因為附中的樹兒吧！可是有一天，我發現附

中的樹兒似乎受到了摧殘了，他失去了傲人的濃密綠髮，僅剩幾枝粗大的樹幹挺立在藍藍的空中，陽光照在沙上泛著銀白色的光，我覺得附中好像沙漠。這是怎麼回事？我望著滿地的樹葉不禁感嘆著，天！砍樹也算是整修學校嗎？真令我百思不得其解，窗外一排排樹幹挺立著，我看著看著，不禁又心疼起來了。

在無法明白，這樣大的樹要恢復原狀，得花費多少時間？而附中再恢復英姿又將是多久的以後的事？幾場大雨過後，被砍的樹兒紛紛冒出了團團的新葉，嫩嫩綠綠的，我不禁為樹的生命力驚嘆起來，同時也真的想告訴學校，別再砍樹了吧！藍天綠樹不正象徵附中的精神，怎能一再受到摧折呢？

困擾的問題，若是風大得足以停課，學生倒可以減少些麻煩；若仍須上課，學生的苦悶可就吃得大了。九月七日時，颶風侵襲本省，國中以下學生停課；到了下午，風雨加強，因此提前在四點放學下班；而九月八日上午，可說是風雨最強的時候；傘被吹折、吹翻的情形，處處可見。這時候，儘管人事行政局宣布高中以上照常上班上課，但是，校長是一校的首長，他可以基於學生的安全，宣布停課一天。

高中確實比國中生成熱、發育較健全。可是，畢竟不是成人，承擔抵禦風災的能力比成人小得多，在九月八日颶風天的情形之中，學生的危險仍然很大，為了學生的安全，校長可以像別的縣市學校宣布停課，難道上學的人數達到高比率比學生的安全還重要嗎？儘管學生到校上課了，但是在颶風天中，為了上學已經搞得精疲力盡，在耗盡心力到校後，豈有餘心力來上課？效率豈會好？希望學校當局能多加考慮學生的安全，多想一學生在颶風天中的心情，如果真的為了附中學生好，請不要再引起學生的不滿情緒了。

班聯會功能盼再加強

建民

來到附中一年多了，對於「班聯會」三個字感到非常陌生，總覺得這是功能不張的組織，讓人感覺到好像班聯會只會放電影而已，在其他方面，好像無所作為。以上學期的制服改革案來講，最後竟以廢票最多為理由，不改制服了。在這八百多張的廢票之中，它代表何種意義，為何班聯會不去了解，或許是有人持中立的立場，或許是有人持反對意見，如能知道這些意見，再投一次票或再廢除此案也不遲啊！

基本上，我也贊同有班聯會的存在，因為他可以當作學校和學生之間的溝通橋樑，學生有意見就可以透過班聯會反應上去。所以我覺得，班聯會應定期開會，而在班會時應有一班代時間，讓同學對學校有任何疑問或建議，透過班聯會轉呈上去，這樣學校也會有改進，班聯會的功能也才能張顯。

附中經費須善用

小豪

來到附中也有了一年多了，對上課方式覺得很滿意，惟獨對號稱每年度經費上億元的附中如何運用經費改善學校設施不甚滿意。

舉個例子，由於上學期常發生游泳池更衣室內的財物失竊，而校方在暑假把置物架裝上了一扇扇小門，上面還加了個小鎖扣，然後和同學說，以後上課如帶財物，可同行帶鎖扣門鎖上，真是此地無銀三百兩，在眾多的置物櫃中。要是那幾個上了鎖，豈不是成了顯著的目標，況且，雖然上了鎖，但那種小鎖扣，只能防君子，是不能防小人的呀！

我認為根本不需要花這種分，上體育課，本來就不該將財物帶去更衣室，應放在教室，留值日生看守。而且上課時不可能二、三班每個人下去游泳，老師也可以指派一、二位同學輪流下去看看，如此一來，又豈會有失竊財物的事呢？

請不要剝奪非校隊同學的權利

時瞬

一天放學之後，和幾位同學一起練習排球。打了沒多久，有幾個說是排球隊的，要練習，便佔了三個場地，我們只好乖乖走了。

當時我非常氣憤，為什麼同樣是學校的學生，在不是上課時間，他們就有特權練習，我們只能「走路」。尤其他們還說是學校核准的，如果這樣，學校已經把學生活動場地剝奪了，以後想有場地打球，就必須加入排球隊。其實，要真正組成排球隊，應利用假日等時間，來加強練習，而不是把正在準備新生態的同學趕走，不然在排球賽時，真正勝利者只有排球隊的人。

附中是大家共有的，除了上課誰也不能趕誰走。同學需要自由平等，而不是校園特權。

意見橋

三研維

附中心社：獲悉貴社有意替附中同學和校方扮演另一種溝通的角色，除為附中同學慶幸外，並對貴社有著崇高敬意。

在此本人關於附中心社會有一點小小的問題，希能藉由貴社向校方查詢，於此先行致謝。為了使此問題更加明確，茲分成八點，登錄如后：

- 一、家長會是否有具組織章程？
- 二、家長會代表如何產生？任期多長？
- 三、家長會會長如何選出？
- 四、家長會多久開會一次？何時開會？由誰召集？
- 五、附中家長會對學校的主要功能？及扮演角色？
- 六、家長會經費除每位附中同學繳交五十元外，有無其他來源？
- 七、家長會經費的主要花費？由誰管理？

- 八、在尚未弄清楚何人代表學生家長及經費流向的情況下，是否可先不繳每學期的五十元家長會費？
- 學校答覆：附中家長會屬總務處管理，上述八項問題皆由總務處劉運發主任做答覆。
- 一：台北市中小學的家長會皆依據台北市中小學校學生家長會設置辦法設立，內容規定了有關事項，由該會組織、會議、會費等等，由附中附屬的「國立」身分，在運作時有較大的彈性，不過大致上仍以上述辦法為主。
- 二：本校家長會委員產生的方式是由高一、國一級在學期第一次月考完之後舉行的家長會中，由各級家長推選二位為班級家長代表，再由高一、國一班級家長代表互選產生高一、國二家長委員六位，國一家長委員二位，其任期直到其子女自附中畢業後結束，通常為三年。
- 三：本校家長委員會，高中部各年級各有六位家長委員，國中部各年級各有二位家長委員，一共是廿四位，而校長為當然委員，故全附中共有二十五位家長委員。再自這二十五位家長委員互選產生五位常務委員、五位常務委員互推而產生家長會長一位、副會長二位，通常家長會長都讓高一的家長委員擔任，待其子女從附中畢業後卸任，再重新推選會長。
- 四：家長委員會每年年底召集一次通常在十二月底或一月初召開，由會長和校長共同召集。
- 五：家長會經費除附中同學依規定繳交的五十元外，並無其他來源，家長委員毋須繳交任何其他費用。
- 六：家長會的經費不另設管理單位一併納入公庫，由會計管理並依會計程度支出，主要支出是：用在有關家長會的業務上，如每學期各班家長會的茶水費和服務人員的加班費，及教職員工退休慰勞、教師贈送紀念品等。
- 七：劉主任強調，附中是一所開放的學校，任何一位家長有問題都可直接和學校相關人員接觸、反應，家長會設立宗旨，在增進學校與學生家庭密切聯繫共謀學校之發展。劉主任認為家長會秘書，由總務主任兼任

- 八：關於上述答覆希望您能滿意。

之，似乎有待研議，因為總務處並無學生家庭任何資料或相關業務，目前總務處無經營組織而除一般繁雜工作外，尚有重大工程與進行中，為專注心力於上項業務實無法落實家長會功能。

紀錄 簡明愈
撰稿 范敏毓

主編：李君偉
一、二版：陳莉莉
三版：曾建魁
四、五版：李耀祖
六、八版：簡福記
七版：范敏毓

由槍枝泛濫——談警用槍械

序言：由於近來槍枝在警道中已漸趨泛濫，在警方所察獲的槍械中，許多甚至比警用更為優良，故在此對歐美警用槍械作一番討論。

左輪與自動手槍之比較

一左輪與自動手槍之比較：

就火力方面而言—左輪槍即使用裝彈器具裝子彈，一次亦只能裝填六發，而子彈雙排排列的自動手槍彈匣則可達十幾發。此外，自動手槍的射速亦比左輪槍高（為此理由故軍方多採用自動手槍），但射速高並不表示命中率高，故良好的射擊訓練才是真正重要的。

其次，一般自動手槍彈藥多為九公厘帕拉貝倫或 .45ACP；雖然 .38 Special 左輪的威力比前兩者小，但 .3571.41 或 .44 麥格農左輪的威力大過 9 公厘與 .45。然而，事實上使用麥格農的單位並不多，因為一個警員使用 9 公厘或 .38 Special 手槍已足以自衛，且高威力的手槍後座力大，槍身亦重，且還仍注意「避免流彈傷及無辜」之可能性，故高威力槍枝使用率不高。

就安全方面而言—左輪不會卡子。因為左輪如遇不發彈時，左輪再扣一次扳機即可擊出另一發子彈，而若換了自動手槍，再扣一次扳機或許可引爆一個較不敏感的底火，但自動手槍若欲發射另一發子彈，就必須拉動節套以退出子彈。其次，左輪比較安全。這種說法針對今

日自動扳機的自動手槍應略作修正，因為自動扳機若要擊發，須花較以前的單動扳機較大的扣壓力，故自動手槍第一發子彈擊發的時間與左輪相同，只是，左輪在發射第二發時仍是自動扳機，亦可扣擊從而成單動扳機，而自動手槍射完第一發時擊錘已後揚成待發狀態，只能以單動扳機擊發。

就精緻方面來說—我們不可否認由於大量生產左輪槍的結果，造成了左輪的表面處理及精緻程度反較自動手槍為粗糙。

就彈藥方面而言—左輪可使用各型彈藥。由於左輪的上膛系統與彈藥無關，所以可使用各種不同形狀的彈藥，彈殼裝藥量亦可應需要而改變，甚至，左輪槍彈藥還有信號彈、殺彈、空包彈等。使用範圍十分廣泛，而自動手槍由於進彈退殼的問題，所使用的彈藥都須十分類似標準彈。

衝鋒槍介紹

由於在美國普遍地存在一個觀念—衝鋒槍是街頭惡棍及恐怖分子的「專利」，「正派分子」遂不願於使用。然而，幸好，警方也已慢慢地體會出其優點。

在戰術及實際運用的考慮上，有許多因素對衝鋒槍較為有利；其中最明顯的就是，雖然其使用的是手槍彈藥，但由於槍管較長，故槍口初速較手槍大 15%，再加上可以多發幾乎同時擊中目標，而大大加強了嚇阻威力。

由於衝鋒槍後座力很小，又全無槍口風爆，因而很容易達成有效的

射擊，即使在較長時間的射擊中，也不會使使用者疲勞受傷。此外，以彈匣形式裝填，使得射手可攜帶數量相當可觀的彈藥，仍不致負荷過重，如此機動性就比較不受限制。

而在人多的場所，衝鋒槍短小、輕便的特性，更是莫大的優點，如果需秘密展開行動，還有短小型的衝鋒槍可藏在外套內而不被人發現。

衝鋒槍也不一定都要採用全自動射擊模式，實際上，只有某些狀況下才有此需要。在行進間，以連發射擊的戰術已過時了。專家建議射手只對 10 公尺範圍內的目標行全自動射擊，而且行兩發點放或三發點放即可。如果目標的距離超過 10 公尺，就應設定半自動操作模式，而且應以肩射行之，才有理想的命中率。

有人認為，衝鋒槍除了近距離射擊之外，準確度欠佳。這不是事實因為即使在一百公尺的距離外，以開啓槍機式的衝鋒槍行半自動肩射，仍能命中人體的目標。在十五公尺外以衝鋒槍對付綁匪、挾持人質的暴徒，更具明顯精確的打擊力。

各種衝鋒槍簡介

一烏茲 (UZI) 衝鋒槍自開始生產至今，已達三十年以上，但仍為十分優秀的衝鋒槍。其循環射速為 550-600 發，槍口初速每秒 400 公尺。由於其槍機前段套在槍管外而，所以使得其 47 公分長

的槍身即擁有二十五點九公分的槍管。

二迷你烏茲 (Mini-UZI) 的循環射速為 950 發/分，有效射程 150 公尺。(如圖一)

三超小烏茲 (Micro-UZI) 比迷你烏茲小，射速達 1250 發/分。

四美國茵格倫 (Ingram) 衝鋒槍國內的槍械去私常出現此槍，但被誤認為是以色列的烏茲。

五美國史密斯威森 M 76 衝鋒槍，可謂為「美國版」的卡爾古斯塔夫衝鋒槍。M76 是典型的第二代衝鋒槍，較不重視尺寸，而以簡單、低價的方式生產。M76 如今已不生產，但是美國警方仍擁有

大量的 M76。

六義大利貝瑞塔 (Beretta) 9 mm PMIZS 衝鋒槍，是採用「槍機包住槍管」的設計。

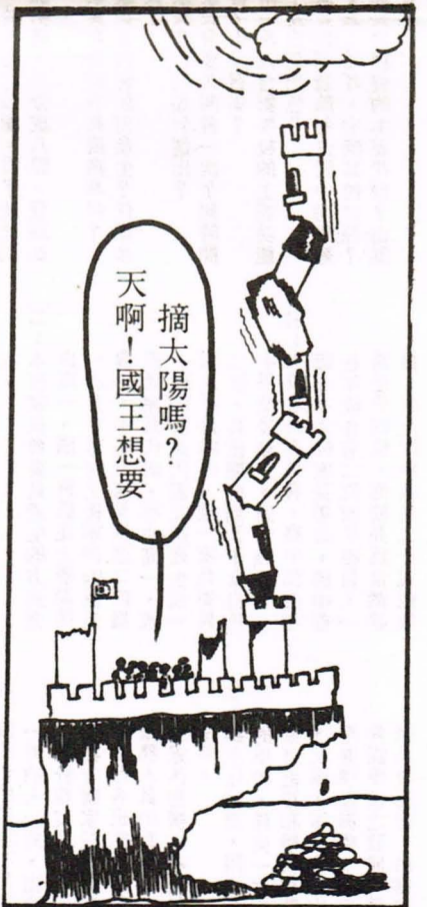
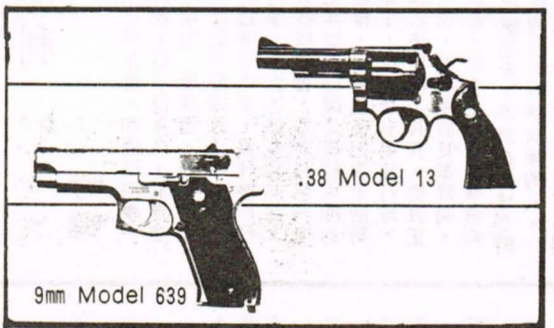
七義大利索西米 (Socimi) 公司發展的 9 公厘 SMG821 衝鋒槍。和烏茲一樣地，它的握把後端有一保險，手必須握住握把時，才有可能擊發。

八美國威佛 (Weaver) 公司的 9 公厘 PKS-9 衝鋒槍有兩個前握把（一個即為彈匣座），可供射手選擇，以適應不同的射擊姿勢。PKS-9 的槍機十分特殊，沒有退殼鉤與拋殼桿的設計。

參考資料—全球防衛雜誌



圖一



均衡一下

演出 / 阿福、擎、祖、忍者、阿君、雪任。

