

# 附中人 31

發行/蘇清守 社長/許技江  
 出版/附中人社 主編/黃心仁、黃永昌、鄭仕坤  
 指導老師/張筱萍 本期發行二大張  
 國立台灣師大附中信義路三段143號

本期中要  
 附中人生活一四、五版  
 新聞一、八版  
 校長專訪一、二、三版  
 社團調查一六、七版

## 黃校長成功身退 蘇校長繼往開來

### 茶會道別離 附中要更好

【本刊訊】元月廿九日當天，結業式結束後，全體教職員為黃校長送行，並舉行茶會道別。黃校長在茶會上，對全體教職員表示，他將在元月廿九日正式卸職，由蘇校長繼任。黃校長在附中工作期間，為學校的建設與發展，做出了巨大的貢獻。他將繼續關心附中的發展，並希望蘇校長能帶領附中走向更加美好的未來。



【本刊訊】蘇校長到任後，曾對本校升學率的問題開會討論。會中指示，期望老師們能多加加強對學生的要求，從教學與評量著手，而考試與模擬考等大型考試，應以改進為前提，而學生方面，最要的是養成讀書風氣，培養自學、自強、主動的學習態度。

## 行政會議報告

### 校務工作進行順利

【本刊訊】本校於二月十二日舉行第七十六學年度第十次行政會議。其中較重要的事項有：  
 (一)本校七十六學年度數學及自然學科資賦優異學生爭取保送及跳考，經初選合格者有廿五名。  
 (二)本校六十九年畢業校友林耀德，於二月一日在民生報刊載「鐵絲網高中犯罪」一文，與事實不符，引起本校同學不滿，

曾有兩位同學投稿抗議，請當事人澄清，民生報二月九日亦已刊出。  
 (三)有關本校工程部分，音樂館工程照常進行，學生活動中心俟土地問題解決後，即可依照計畫辦理。此外興建工藝館已獲教育部通過。  
 (四)七十七年度國中音樂班聯合招生今年輪到本校主辦，由於正在興建音樂館，故曾與他校討論互調主

## 總務工作繁忙

### 附園設施愈見完備

【本刊訊】興建當中的音樂館，已完成了百分之五十。據總務處劉主任表示，由於去年末大家樂的歪風盛行，工人尋找困難，因此工程一度嚴重落後，但是現在日夜趕工，已使得原本落後的工程加速了許多，不過還是無法趕在預定的五月中旬完工，而延後到今年的七月才能落成。

【本刊訊】大家所關心的學生活動中心，已設計完成。但是在設計中，原位於台北市瑞公農田水利會，現在因為所有權的關係，而使得活動中心無法申請建築執照，只有進一步的向台北市瑞公農田水利會取得協議徵收，才能動工。  
 【本刊訊】總務處不久之後，將有一連串的拆遷計劃。繼音樂館及學生活動中心之後，將有拆除體育館、工藝館改建工藝館的計劃。工藝館是

## 設施有待加強

### 社務進展不佳

【本刊訊】本校各社團負責人及訓導處有關人員，於二十七日(三月三日)中午十二時，在綜合教室召開社團負責人座談會。出席者有訓導處黃主任、林清財財長、曹木發先生及班聯會主席、各社團社長等。會中有多數社團反應：使用活動場地不便，器具不足，希望設一場所存放資料，補充桌椅等。訓導處正考慮調配。  
 林組長接著表示幾點應注意事項：  
 1. 社團張貼海報，應貼於適當位置。  
 2. 社團場所巡查將計畫由班聯會風紀組及有關人員共同執行。

## 實力測驗

### 成績有待加強

【本刊訊】高三第一次實力測驗已於三月一日結束，成績也在三月十一日公布。南樓川堂，本刊訪問了鄧奮忠主任，聽聽他對這次實力測驗的看法。  
 主任表示，這次實力測驗成績不甚理想，比上個學期前兩次測行的實力測驗成績較差，再加上這次實力測驗的題目是由台北市各公立高中聯合命題，同學們得失常較重。主任希望高三同學們能更加努力，不要在意和其他學校的成績過份比較，其詳情仍在計劃當中。及再來則是遷移游泳池及興建學生宿舍，並且拆除舊北樓。相信經過這計畫，附中一定會更完善。

## 科學展覽

### 成績斐然

【本刊訊】本校於台北市府府第廿一屆中小學科學展覽會中，戰果輝煌，榮獲團體組第二名。  
 這次展覽，本校共有五組參加，其題目和作者以及指導老師為化學組，反應速率實驗與光敏電阻應用——吳昆陽、楊迪光、鄭啟煜、林榮均及此，所以不論是硬體或軟體方面，游教員都認為很好。  
 從上過游教員的軍來，游教員是位為人幽默風趣，上課不會刻板的人，所以都認為游教員是位不錯的教員。在此，我們也希望他能繼續在附中工作，且能造福附子。

## 人事調動

### 新教官到任

【本刊訊】這學期除了校長的交接外，人事的變動上，尚有余沅汝教官的退休，和游文平教官的上任。  
 游文平教官，年二十九歲，今年是他第一次當教官，對於一開始就到中任教，感到很高興。  
 今後，他將抱持著學習態度來任教，希望能與學生打成一片。游教官目前是高一

黃主任接著表示，關於可供供為社團開會場所，有各教師談話室、軍訓教學室(南樓四樓中央，原三民主義研究室)、會議室、新北樓五樓以上梯間小室、中興堂(向爭取之中)。  
 其後，選出社團召集人。林組長表示：文化列車活動，希望文藝性社團及早計劃，並與班聯會學藝組密切聯繫配合，辦好這項活動。  
 三同學們能夠依照學校實力測驗的進度來安排時間複習，不要自己又排了一個進度，一個人擁有兩個進度，讀書的時間不容易安排，到最後說不定每個進度都沒做到，反而吃力不討好。學校的進度已經很有計劃地排到了五月底，所以按照學校進度，會有事半功倍的功效。主任認為現在同學們心情應該要穩定下來，不要太輕率、急躁，如果好好的依照進度讀書，一直都很平穩，那麼大學聯考也不足以恐懼，同學們也都能考上不錯的大學。  
 四月十三、十四日和五月十九、二十日是另兩次的實力測驗，同學們要加油，才會有更好的成果，進一步向理想中的大學邁進。

【本刊訊】劉榮耀老師指導。生物組：酵母菌族群的研究所自科社何佳冠等8人、林榮聰老師指導。  
 數學組：不定方程式之解的存在性——605 梁耀登、徐強老師指導。  
 地球科學組：新店溪中游河谷地形之研究——林燕初、戴麗、桂君豪、楊貴三老師指導。  
 應用科學組：人工智慧五子棋——電算社魏國華、周銳行、褚柏郡、林安祥、李文傑、黃正宏老師指導。  
 其中，化學組、數學組和應用科學組，獲得優等獎，而生物組則得研究精神獎。雖然地球科學組未得名次，不過，其付出的心血和成果，還是值得肯定的。

# 專訪

## 訪

# 新校長新展望



一個三月的午後，我們踏入了校長室，等著我們的，是一張充滿信心的面孔——我們的新校長，校長招呼我們坐下，在他親切的笑容中，我們也就放鬆了原本略嫌緊張的情緒，開始了我們的訪問工作：

### 附中的外表

#### 印象

問：請問校長對附中的印象。  
答：對附中的印象，可以從兩方面來說：一方面是對附中硬體方面的印象，就是有關建築物、校園、這種可以看得見的硬體。另一方面是對於所有附中的學生、老師、附中的員工。第一方面的印象，從大門進來看到的附中，我的第一個印象是建築物非常地雄偉，相當地有氣派，校園非常地廣闊，而且各棟建築物的配置相當好。校園的綠化、美化都做得不錯。這在一般高級中學來說，是非常好的，讓人留下深刻印象。我還沒看到台北有一所高級中學，像我們附中這樣的建築，這樣的校園，讓人一進了學校之後，感覺到心情很開闊。第二方面就是對附中的師生、教

職員的印象。我最早接觸的是附中的同學，因為在我到任之前，我已經到附中來過好幾次，那時候同學都不認識我，我就以聊天的方式接觸。我發現附中的同學有三個特點：第一是很爽朗，第二是很健談，第三附中的學生對學校的印象很好，對同學的感情很深，這是附中同學給我的印象。而且每一位同學都能言善道，長得相當地清秀、聰明活潑。對於附中老師，我覺得這裡老師的素質都很高，可以說是第一流的師資。至於附中的職員、工友，我都覺得很不錯，所以，整體來說，附中所具備的條件相當優厚，不管是在建築、設備、校園的配置、美化、綠化各方面都不錯。而同仁們相處，相當地和諧。同學的表現，活潑、健康、可愛、很聰明，這是我對附中的印象。

### 需要改進之處

問：談一談附中學生那些需要改進的地方。  
答：關於附中同學需要改進的地方，我根據很多同學跟我談話之中，獲得了一個結論。這些跟我談話的同學，包括在校內的學生，也包括離校之後的校友。大家交換意見之後，發現附中的同學們活動力很強，組織

的能力也都不錯；不過在成績方面，好像努力還不夠，就是在課業的功課程度還需要加強。我曾經有一天晚上，跟五六位目前就讀大學的附中校友談話，我曾經問他們：「對在學的學弟妹們，期望的是什麼？」當然有不同的說法，但綜合起來說，大多數的期望，就是希望附中的學弟妹們能夠更用功。這是從我們校友所說的話中得到的結論。我也曾經到過台北的建國中學、北一女中、中山女中幾所學校參觀過，我覺得我們附中的學生在程度、聰明各方面，大概跟他們不相上下，但我親自看到北一女的同學，很注重團體的秩序，那是一種班級學習風氣的培養，她們在寒暑假輔導課的午休期間，全班非常的肅靜。換言之，她們的功課可能超過我們。在聰明差不多的時候，可能我們將來在升學考試方面，成績就會比較差。因為任何的成就，就是要聰明加上努力，而且要持久的努力，而不捨，如此，才能保證學習的成就，我希望附中的同學在最好的師資、校園、設備，而同學們本身的潛力都夠的情況下，只要再更加努力，我相信我們附中的學生將來能有更大的成就，附中的聲望就可以提高。

### 附中人的表現

#### 妥善利用環境

問：請問校長有沒有具體的方法，來提高我們的升學率。  
答：我曾經在晚上多次到北大樓，看同學們自習的情況，當時我的感受是：在晚上，當時學校提供這樣的場所、燈光、設備來給同學們利用，讓同學們來自習，可是真正利用的同學並不多，一個教室裡三、五位。很可惜，同學們沒有充分地利用學校現有的設備。倒是有

，在北大樓的教室裡，看到了四五位年輕朋友在那裡唸書。我很高興地說：「唉呀！你們好用功啊！你們是那班級的？」結果他告訴我他不是在學的學生，是附中的校友，目前在清華、台灣大學就讀。所以我當時感覺到遺憾，我們附中校友晚上回到附中來唸書，而我們自己本身的學生卻很少。我覺得同學們沒有好好地善用現有的設備和資源。另外我的一個感覺，是我們同學們在教室裡讀書離開後，有時忘記關燈，實在太浪費了，而學校的一個月付了二十一萬的電費。所以一方面我期望我們同學要善於利用學校現有的場所和設備來用功，但是必須要考慮到學校的經費問題，而能共同節省能源，節約物力，這是我希望大家共同努力的。

### 參與社團

問：對現在各社團活動，抱持著什麼樣的態度。  
答：學生在學校裡加入社團，第一必須根據個人能力、性向來參加，不要盲目地來參加。第二個我希望參加社團的同學，要能夠在社團活動當中，能夠培養一種團隊的精神，能夠發揮組織能力，怎麼樣跟同學建立志同道合的親密感、歸屬感。第三，我覺得社團活動可以輔導正課的教學，但是希望同學們不要把社團的一些活動，看成是主要的，而把正常課程所安排的看成次要的，那就會得不償失。所以我們要能行有餘力，參加這些社團活動，這是我個人的一個看法，高中的社團活動，可能我們學校辦得最出色，但是到了大學時還有很多很多的社團，所以我們在高中這個階段，是培養興趣，培養態度，尤其是情操方面，而不是所謂的技術、專精知識的問題，不要因為參加社團活動，而影響了正課、成績。這一點我希望我們同學能夠做得好。而社團的活動，希望是比較有教育性的、益智性的，而不是純粹娛樂性的。

### 附中

#### 班級制度

##### 特殊教育

問：附中最近幾年來，發展人才教育，很重視特殊教育的培養，請問校長接任後有何較長遠的計畫。  
答：我們附中目前屬於特殊教育方面的有數學暨自然學科實驗班和音樂班。我個人覺得特殊教育領域很廣，而這種特殊教育的培養，也不限於科學、數學，或者是音樂。特殊教育大概有三個方面，一個是一般性的資優，也就是普通能力智慧方面，表現很優異，這是一般性的資優。第二個是學術性向，好比在國文方面，在數理方面很好，在文學方面很好，這所謂學術性向，好比說體育的、音樂的、美術的，這是特殊的。所以我們說資賦優異的有這三方面，應該是三方面都要兼善並重，同時來發展才對。我們曾經申請成立美術班，沒有核准。我個人覺得在普通通能力的、學術性向的，或者是特殊性的，我們都能夠共同、一起來努力。

### 增班

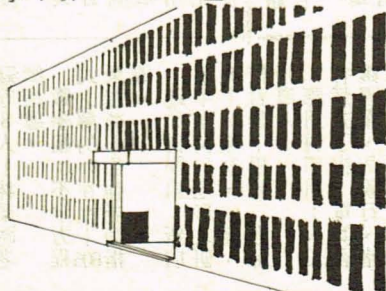
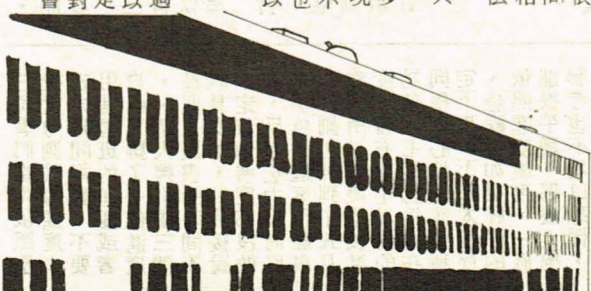
問：因為師專改進後，學生的報到率增加，校長會不會向教育部爭取增班？  
答：現在每班人數六十個以上，可能不是只有我們學校，所有台北市公立高中大概都是如此，這牽涉到教育政策的問題。目前國中、國小每班大概平均四、五十位，反而高中達到了五、六十位，這不是一個正常的現象。我們希望班級是一個學生能夠減少，讓每一位學生接受老師指導的機會增多。不過這不我們學校的問題，是整個教育問題。不過我們要提提高高中教育的素質，可能要減少一些班級的學生人數，我想教育

### 男女生

問：請問校長，附中在五年前招收女生，您對這件事有什麼看法？  
答：我覺得一個學校裡，有男同學，有女同學，這是很正常的事情。就好像家庭的情況一樣，我們社會中，任何機關團體，都是男女兩性共同組織而成的。所以我們附中既有男生，有女生，我認為這是教育的一個正常現象。不是只有我們附中如此，其他學校我也覺得盡可能招收男生和女生。因為我們將來長大之後，都要結婚，要彼此了解，彼此適應。這種了解、適應是從小開始的，並不是要等到結婚的時候再來認識對方，所以從小開始，有兩性在一起來學習、生活、活動，這是一個正常的、健康的教育，而且這個必要。所以我發現我們同學，男、女學生同一個班，一起來活動，很正常、很好。我覺得應該繼續這樣做。

問：現在男生和女生的比例相差很大。因選組分班和招收人數問題，男女合班內男生和女生相差很多。請問校長有什麼看法？  
答：如果實施分組教學，各人的興趣不相同，根據個人的意願，所以造成一個班級不是男生多，就是女生多，這是難免的現象。不過我們平常的活動，不限於在課堂上課的活動，也有一些課外的活動，我們可以作一個調整不成問題。

將近一個小時的訪問，很快就過去了。從校長的言談中，我們可以感受到附中將注入一股新力量。走出校長室，耳邊似乎還留著校長對附中的殷切期盼，附中的明天將會更美好。



中華民國七十七年四月

# 起

你用什麼樣的定義來詮釋附中人？能K能玩？狂傲不羈？或是跋扈囂張裡仍有些許溫柔？這次我們做了校內的調查，並到補習街做街頭採訪，綜合了上述意見，提供所有的附中人做個參考。是褒是貶，是好或壞，這並不重要，傳說中每個附中人在離開古堡時會留下一塊一塊——畢竟我們已註定要當一輩子的附中人，附中人的形象是靠我們建立的。

有的附中人說：「談情的孩子不會變壞」，如果這是真理，那國立的子弟應該也是吧！因為初戀告訴我們，會和附中戀愛過，我們無須活在一種「附中沒落」的意象之中，不如致力於另一個盛世的再起，賦予附中再一次熱熱鬧鬧的年華風情。

# 外校外校 校內校 評 附 中

△中國小姐：方芳：「各位女士，各位先生，中國小姐今天要和你們談的是附中人，說起附中人嘛……算了，我們還是聽聽他們是怎麼說的？」

你對附中有什麼看法，我們來聽聽這位家庭主婦的意見：「你說附中人啊！那你就問對人了，我們的先生是附中畢業的，我的小孩最小的在附中幼稚園，老三在附中中國部，老二在高中部，老大嘛在高中部，當然啦！他也是附中畢業的。」

你對附中有什麼看法，我們來聽聽這位有理想、有抱負的年輕人的意見：「我是個有理想、有抱負的年輕人，我最愛附中了，因為我正是在附中……」

我回來了，你那有理想有抱負的兒子回來了，雖然他又被當了，但他仍愛附中，爸爸！我回來了。」

你對附中有什麼看法，我們來聽聽這位老師的意見：「歐！你說附中啊，想當年我在附中的時候，哎！那群被我實驗的小孩，我還真的有點想他們，如果不是他們，我不會成為傑出的老師，所以，還真得要感謝他們。」

你對附中有什麼看法，我們當然要聽聽老方的意見：「我是老方，今天我是附中專家，談起附中，我就一肚子火，設備最好，學校最大，老師陣容最堅強（有老的、少的、男的、女的）而升學率卻是最爛的，房屋一年一年蓋，升學率卻一年一年低，什麼東西？還有，美國人唯一知道的學校，就是附中，在台協會就在附中對面，你說能不知道嗎？還有，聽說有些資深的附中人宣稱，他們企圖使附中成為五年制、四年制專科學院混合學校，什麼東西，被當了就要改學校，附中是高中吧！是升大學的跳板，什麼東西？附中好，附中萬歲，附中……」

院長：「老方，你又發作了？」

老方：「是的，院長，歐！院長，你對附中有什麼看法？」

院長：「……算了。」

老方：「你看，我們院長多有程度，一句……算了，就算了。」

# 轉

△建中：附中的好像都很高？

△建中：感覺上很瀟灑。

△建中：真羨慕附中能收女生，我們學校都不行，哎……

△北一女：很好，很好……，哦！要講缺點啊！嗯，很好，很好……

△路人：附中？我不知道她！

△中山：附中的啊？好像很邪惡哦！

△中山：很活潑，很愛玩。

△成功：附中學生？當然好啊！我哥就是附中的。

△成功：附中的校園好大哦！社團活動好像辦得很好。

△大安：很不錯，氣質很好，就是有人少數人行為不太檢點。

△中正：還不錯，會唸書也會玩。

△建中：沒有特殊的感覺，不過附中的學生似乎很自由。

△建中：有些驕傲，但是很重義氣。

△北一女：我很欣賞附中的，尤其是附中女生那種特殊的氣質。

△中山：好羨慕附中的女生。

△復中：很大方。

△復中：我喜歡附中女生的制服。

△復中：附中學生很開放，但是在我的印象中不是非常的好。

△成功：附中在體育方面表現不錯。

△成功：優點，很多啊！缺點……：我不敢講啦！

△中山：樂觀、開朗。

△油飯老闊：附中學生好啊！他們常來買油飯。

△甜不辣老闊：附中的說我的甜不辣很好吃。

△小學生：我聽人家說附中的能K能玩哦！可是什麼是「K」啊？

△路修：觀念很新。

△靜人：附中學生？……好像沒聽過。

△景美：很可愛。

# 合

# 承

- △附中的學生似乎氣質都不好，這可能來自附中「狂」的錯誤觀念。
- △同學聰明有餘努力不足，有時顯得浮躁，但活潑風趣不失為特色。
- △活潑熱情，如再用力更佳。
- △太會玩了！but：熱情、活潑、有勁！
- △盲目追求沒有個性的流行。
- △太瀟灑了！
- △天真率直！
- △表裏不一！
- △玩心太重，尚需努力。
- △女權不張。
- △只知坐而論「道」——胡說八道，不知起而力行。
- △活潑大方，見識淺短。
- △熱心助人，有正義感。
- △女生很美麗。
- △囂張、狂傲、真誠。
- △讀書風氣不好，心不專。
- △缺乏成熟穩健之氣質。
- △唉！不說也罷！
- △男生很有風度；對學妹很客氣。
- △師資很好，學生不好。
- △噁……不曉得吧！沒感覺，好像很爛！
- △有理想、有抱負的青年！
- △同學間處得很好，學長學妹也很照顧我們，惟讀書風氣並不盛。
- △國立寶貴！太嫩了。
- △太自以為是了。
- △附中一切既有的資源都很好，就是沒幾個學生能好好利用。
- △好像人人都很忙——搞社團。
- △有好有壞，大體上是值得鼓勵的。
- △不管好壞啦！就是有那種不同於別校的味道！
- △附中的缺點「亂批評」。
- △真的要我說話嗎？
- △百分之九十九的同學都無法在壞的方面有成就。
- △能K、能玩、哼！笑話！
- △附中人是奔出火爐的火鳳凰，可別成了進了火爐的——火雞。
- △天真活潑，風度很好。
- △天真可愛，我很喜歡。
- △男生喜歡亂開口罵人，修養不夠。
- △思想開放、自由，但略放縱。
- △太過輕浮，用功不夠，校外行為乖張，心地還好。
- △明知缺點，不知改進。
- △自戀狂。
- △加油吧！要讓附中人在外抬得起頭來。
- △智慧一等，用功缺點！
- △附中人，吾也，吾狂乎？做乎？智乎？非也，徒痞耳。望爾勿效吾！
- △我是附中人！別忘了你也是附中人。
- △要腳踏實地，要面對現實，要知恥知痛，要求新求行。
- △附中設備好，老師好，就是學生用功不夠好，玩得不夠好！
- △是優點？是缺點？全看個人從那方面去評論，只要行得正，坐得直，庶乎無過矣。附子，加油！
- △可能是塊璞玉，但不琢，永不成器，戒之！
- △附中人永遠把學校看作伊甸園！
- △「附中萬歲」，附中人說的！
- △附中人夠帥、夠瀟灑。
- △附中人別的不會很會待人（女朋友）處事（考試）。
- △附中人是有抱負、有理想」的青年。
- △聰明絕頂，才智過人，一目十行，過目即忘。
- △有退無進，形象一落千丈。
- △附中學在——水長流也。
- △附中人活潑、好動而大方、善交際。
- △附中人愛說笑！
- △附中人，讚！
- △風格獨特，熱心、自傲。
- △動作誇張，愛吹牛。
- △「狂」的定義已枉費扭曲，不用功，「玩」的層次和水準太低，把社團看得太重要，其他人都很好。
- △灑脫。
- △熱情有勁是他的外表，剛毅木訥是他的內斂。
- △那裏最危險，那裏就有附中人。
- △不知天高地厚！
- △很喜歡說大話！
- △要現！
- △未來的「傅鐘人」。
- △生為附中人，死為附中魂——偉大吧！
- △看得好爽！
- △Not only boys but also girls are excellent.
- △民主熱忱有餘，愛校理智不足
- △活力充沛，活動力強，具有幽默感。
- △附中便是叢林，附子便是Civilians.
- △熱誠、曠達，學期分數59——
- △不知上進，只會以「國立」的招牌壓人。
- △升學率尚低，同學須努力。
- △又因班班站在巨人的肩膀上，附中人要站在巨人的頭上。
- △火鳳凰不出現，我們一樣能復活。

# 言論廣場

# 飯中八

附中人生活問卷  
調查整理，共發出  
五百份，收入  
四百七十二份。

放學後～六點之間：回家40.9% 社團活動30.7% 留校看書10.8% 打球10.2% 其它7.4% (吃飯、泡速食店、補習、打電玩、看電影、去朋友家、逛書店、逛街)

吃完午餐～午睡之間：聊天46.6% 看書13.8% 休息12.9% 沒時間6.9% 散步6.9% 其它12.9% (打球、比體力、吃冰、寫作業、去社團、想事情、聽音樂)

下課除上廁所外：聊天42.9% 休息14.9% 看書16.9% 其它19.3% (寫作業、看小說、聽音樂、出去逛、發呆、去社團、去喝水、看女生、比腕力、去合作社)

上課時除聽講外：自修23.0% 睡覺20.2% 想事情16.0% 寫作業11.7% 畫圖10.2% 聊天9.5% 聽音樂5.4% 其它4.0%

一節課之中暴笑次數：1.83次

早自習時(升旗除外)：看書66.4% 寫作業20.0% 聊天6.2% 聽音樂3.1% 早餐2.2% 睡覺2.1%

到校～早自習之間：看書32.7% 早餐19.3% 聊天16.0% 寫作業13.3% 打掃9.3% 其它9.4%

晚上看書時間：1.835小時

7:43 開始看書

6:39 晚餐

到家～吃飯前：看報27.8% 看電視25.0% 洗澡5.6% 看書5.3% 睡覺5.0% 其它23.8% (做飯、寫作業、聽音樂)

6:08 到家

7:23 到校

6:49 出門

有讀早報習慣：5.5%

6:21 起床

# 生活世界

**食**

早餐解決方法：校內購買60.0% 在家吃32.2% 由家中帶出10.3% 不吃9.2% 在校外購買2.3%

午餐解決方法：帶便當38.7% 買便當35.5% (頂新50.7% 有意30.7% 吉坤18.6%) 其219.3% (麵包34.3% 麵25.7% 飲料17.1% 粥17.1% 油條5.8%) 不吃5.9%

晚餐解決方法：在家用0% 自助餐22% 路邊攤3% 麵包5% 其它6%

什麼條件的餐廳吸引你去：菜色85% 環境氣氛21.9% 價錢21.4% 速度11.4% 清潔服務4.3%

對學校所販賣之食物的滿意程度：優6% 良34% 可89% 劣12%

對校服式樣及顏色的滿意程度：滿意42.1% 不滿意30.0% 不一定17.9%

對開學時學校所幫忙訂製的校服：價格滿意程度：滿意33% 不滿意33% 不知道9% 資料滿意程度：滿意48% 不滿意44% 不知道8%

**住**

是否另訂製校服：外套11% 襯衫9% 褲子8%

共有幾雙鞋子：6.4雙

理一次頭多少錢：男：95元 女132元

是否穿著學校所規定之體育服：是64% 否36%

現在住哪：住家72.1% 租房子19.3% 其它8.4%

以下針對住校生：

多久回家一次：1.83天

一個月生活費多少：4230元

對所租房子的條件：離學校近55.5% 安靜71.1% 便宜10.7% 空間大4.9%

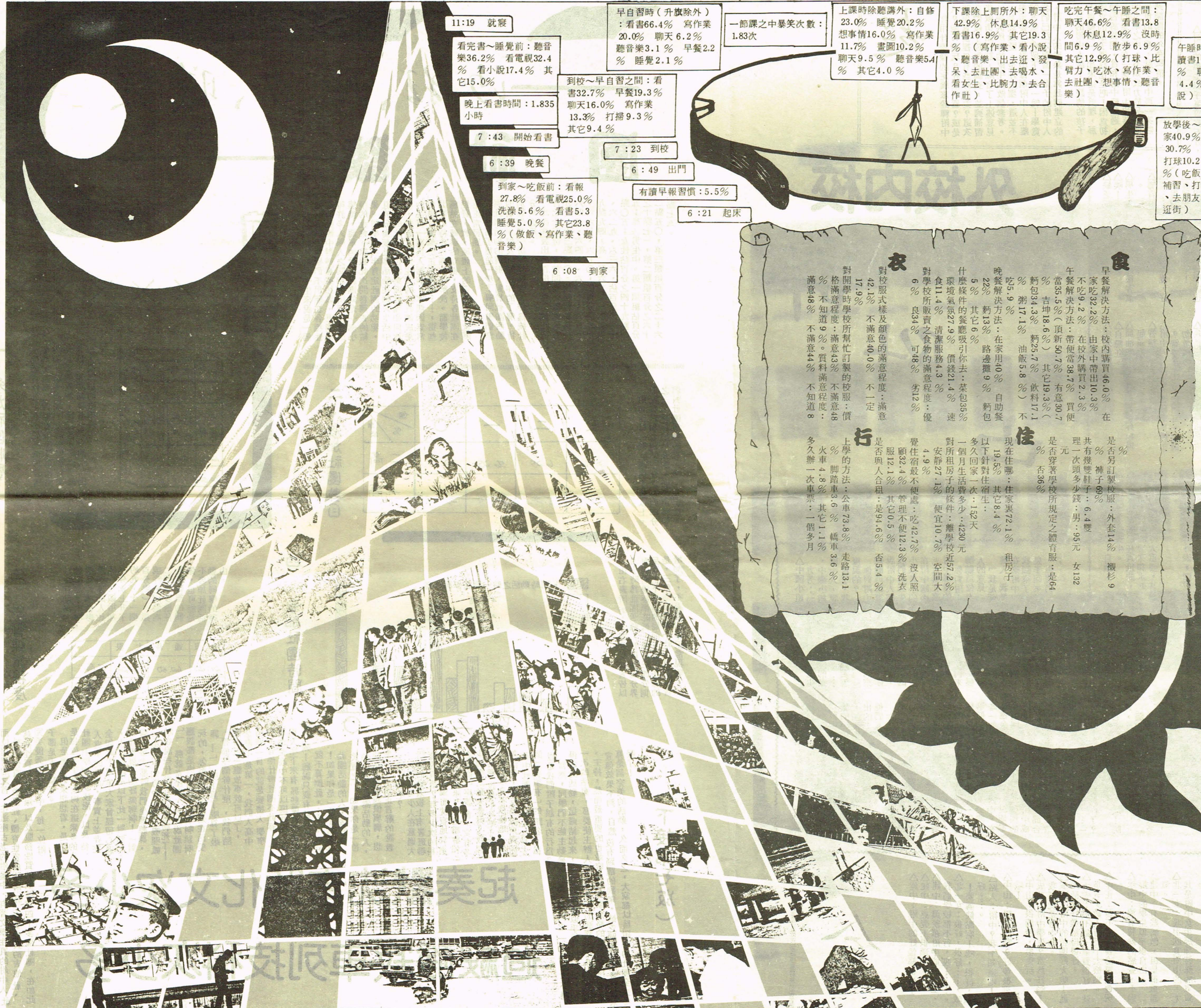
覺住宿最不便處：吃97.7% 沒人照顧32.4% 管理不便12.3% 洗衣服2.1% 其它0.5%

是否與人合租：是91.6% 否5.4%

**行**

上學的方法：公車73.8% 走路13.1% 腳踏車3.6% 機車3.6% 火車2.8% 其它1.1%

多久辦一次車票：一個多月



中華民國七十七年四月

# 晨曦、夕照、狂沙

## 談社團

### 前言

社團活動，對高中生來說是一個新的嘗試，同學們不但能在各種性質的社團中習得專業知識，更能學得許多與人之間相處所應抱持的態度，簡單地說，社團就是一個小型的社會。綜觀此次問卷調查的結果，同學們多半肯定社團的功能，且充分衡量社團活動在個人生活中所佔的比例，但課業與社團如何均衡，仍是大家應注意的。社團成果的品質一直為人詬病，客觀因素常使得社團無法正常運作……這些問題亟待各社團共同解決。而學校應站在輔導的立場，支持各社團在經費、軟、硬體上的需要，使社團能正常發展。

本社為了想進一步了解同學們參與社團活動的情形，對於社團活動的看法，以及社團運作的了解，特別製作了一份問卷調查，作為統計分析之用。

此次共發出五百份問卷，收回三百七十五份，有效問卷佔總數的百分之七十三點二〇。抽訪對象高一、六四五、六四六、六四七、六五一、六六七、六七〇，佔百分之六十九點九四，高二為六二二、六二六、六二九、六三六，佔百分之三十三點〇五；女性佔百分之四十九點四二；高二男生中，第一類組佔百分之二十點七一，第二類組佔百分之六十六點五〇，第三類組佔百分之二十六點七八。

### 一、參加社團性質

除體育性外，高一分佈情形較為平均，而高二則偏重學術及藝術兩方面。調查發現，女同學對於科學性社團的興趣，遠低於學術性或藝術性，而男同學高一部分約為二比三，高二則約略相同。

| 學術    | 藝術    | 體育    | 其他    |
|-------|-------|-------|-------|
| 17.85 | 16.07 | 19.64 | 46.44 |
| 28.90 | 10.54 | 28.51 | 32.05 |
| 12.50 | 22.21 | 6.25  | 59.04 |
| 10.54 | 17.18 | 5.46  | 66.82 |

### 二、參加社團數目

| 年級 | 個數   | 百分比   |
|----|------|-------|
| 高一 | 2.14 | 56.25 |
| 高二 | 2.78 | 62.10 |

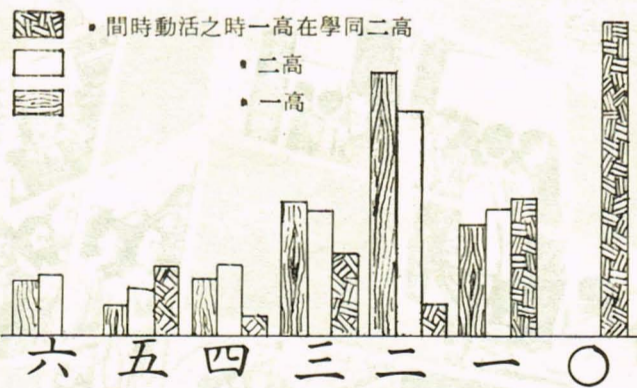
兩者皆以一個社團佔半數以上，而沒有參加者約佔三分之一到四分之一，合計約佔九成，顯示出同學們對社團活動的專一性、安定性。

### 三、影響課業程度

統計結果發現，高二同學認為社團會影響課業的人比高一明顯增加（分別上升了約九、十一個百分點），這或許是因為高二同學多擔任社團幹部的關係，也可能是因為不參加社團活動的同學的理

| 程度 | 高二    | 高一    |
|----|-------|-------|
| 有  | 21.42 | 40.62 |
| 沒  | 62.60 | 51.17 |
| 通  | 14.28 | 5.46  |
| 大  |       |       |
| 很  |       |       |

### 四、參加社團時間



由右表所示，大部分受訪者皆以二小時為社團活動，且以其為分界而向兩邊逐漸降低，惟第三部分則呈現上下振盪的局面。值得注意的是，三個部分在六小時（以上）皆增加了，不過這並非正常現象。

附中不僅以學風開放聞名於各北市高中，它更是以社團種類之多而位居群龍之首。在這座古老的附屬中，有著文學性質的附中人社、科學性質的數研社、體育性質的國術社、康樂性質的吉他社、藝術性質的管樂隊，以及服務性質的儀隊等四十多個社團，在如此完美優秀的環境中，每一位附子都是天之驕子。

但是讓我們來想想看，是不是每位附子都能夠在這眾多的社團中學到許多技能，以及待人處事的方法，事實上並非完全如此！如果大家曾經留心過，也許有聽過以下此一對話：「我覺得社團好無聊啊！」對啊，每次都叫我們坐著聽課，然後又不知道台上的人囉哩叭啦在說些什麼，真是無聊死了！」

「那就奇怪了，我聽說社團應該都是快快樂樂的唱啊跳啊玩的，怎麼我們卻像是在活受罪！」

「唉！算了，算了，算了，管那些個幹什麼，我們隨便虛應一應故事就可以了，念書才是第一，我們入高中的唯一目的就是要擠進大學，管他什麼社團不社團。」

我媽說高中不可以搞社團，反正天塌下來有那些傻瓜頂著就是了嘛！聽說只要有社長在，就不算倒社……

「好！如果你是一位不常參與社團活動的人，或許會一笑置之，如果你是一位熱心參與社團活動的人，想必你會義憤填膺，想衝上前去義正辭嚴的說教一番，對吧？」

曾經有多少人在意過大門前活動看板上有著班聯會的賀語？有多少次的科技列車孤獨而沈寂地駛過卻乏人問津？「班聯會何去何從」座談會，又有多少同學主動來參與？我想答案應該是不多吧！因為我們本身不積極地去參加活動，而反過來責怪附中社團索然無味，冠上個「莫須有」的罪名，這豈是我們附子該有的行為？

當然，同學們不能主動參與活動，原因之一就是根本不懂得有此活動，這歸結起來，社團的宣傳似乎就有待加強，每一次的活動，都要使主辦人花上好幾天的腦筋去安排、策畫、主持，然而最重要的也最容易被大家忽略的就是宣傳！如果宣傳效果不夠，自然沒有踴躍的觀眾，缺乏踴躍的觀眾，就算是個完美的活動，久而久之，大家都以為附中的社團全去冬眠了！

多或少次文化號音沈默奏起  
多或少次科技列車寂靜駛過

(下接第七版)

(上接第六版)

五、社團指導方式

其次，談起社團的成立，個個都是艱苦萬分，大部分的負責幹部是以高二同學為中心，但是也有很多人是漠不關心，而抱著隔岸觀火的心理，總認為那些熱心社團的同學是癡癡腦子才想不開去當擎天者，然而那些擎天者又能怎麼辦呢？總不能眼看著社團敗落吧！沒有錯，參與社團就是為了自己那一份理想，那一份心情，那一份心，試想，他們本身所承受的壓力已是十分沉重，如果我們不能幫助他們，又何其忍心去澆人家一頭冷水？

在所有的附子中，不僅高一參加，高二熱心，就連即將要掛帥上陣的大將們也是會替社團操心，既然如此人為什麼我們還要吝嗇那一小些的時間，不肯奉獻出自己力量去振作我們附中的社團？今天我們對任何性質社團都不該抱有門戶之見，在我們都是附中人的大前提之下，一切的成見都該化為烏有，自當是團結合作，同舟共濟，發揮附子精神，重振附中社團的天威！



結語

本學期社團負責人會議已召開，會中學校重申對社團活動的規定事項，而各負責人也提出社團運作上的種種困難。附中心一向標榜為全台北市社團最多，最蓬勃的高中，然而在這層驕傲的外衣下，存在多少隱藏的問題呢？

每年的九月，各社團總會湧入一批新血。剛入高中的滿腔希望及新鮮，加上學校規定每個新生必須至少參加一種社團，一時之間各社團熱鬧非凡，皆欲大振聲望。然而到了下學期，還有多少人繼續留下？升上高二，又有多少人還肯參加社團？不僅班上同學會以異樣的眼光對待，師長們更耳提面命，諄諄叮嚀要以課業為重。難道所有的問題，都只能歸結到「社團」上了。

事實上，對於大部分的同學而言，「社團」只是可有可無的活動，很少人抱著真正認真的心情而參加它，覺得不好玩，沒意思就不去了。從選擇社團的種類時，我們便可清楚地發現，越是聯誼活動多，越是不費大腦的社團，往往人數驚人，而越是專門性、學術性的社團則少得可憐，莫不慘淡經營，苦苦維持。這是目前一般學生的趨勢。誠然，每一個社團都有其優點、缺點，然而，是否大家都抱著正確的態度去參與呢？許多人把讀書風氣不佳歸罪於社團活動。平心而論，依照正常狀況，社團活動一星期只有兩次，這每星期四小時真能影響很大嗎？

開放部份：受訪者中，大部分的同學都認為學校對社團事務干涉太多，甚少盡到「指導」之責，且學校並不完全了解，有時做出不正確的判斷，而造成各社團行動上的困難。同時學校忽略一些同學的意見，對於運作不佳的社團甚少支持，經費及軟、硬體建設申請困難。受訪同學建議學校，不妨多給社團一些空間，一些機會，讓社團能以較自由的方式發展。

六、社團營運情形

高二同學有七成，而高一同學將近五成皆認為社團營運不佳，故如何改進社團體制，加強社團營運功能，將是各社團未來的重要課題。

？從一方面看，把社團當作課業退步的原因是一種藉口，掩飾了本身不專心、不肯讀書的內在原因，這對社團來說是極不公平的。但從另一方面來說，也有人對社團過於投入，凡事以社團第一，課業其次，存著「鞠躬盡瘁，當而後已」的態度，每天只想往社團跑，這種人課業成績自然不理想，其原因就是因為分不清「社團」與「學業」之間的調配關係。

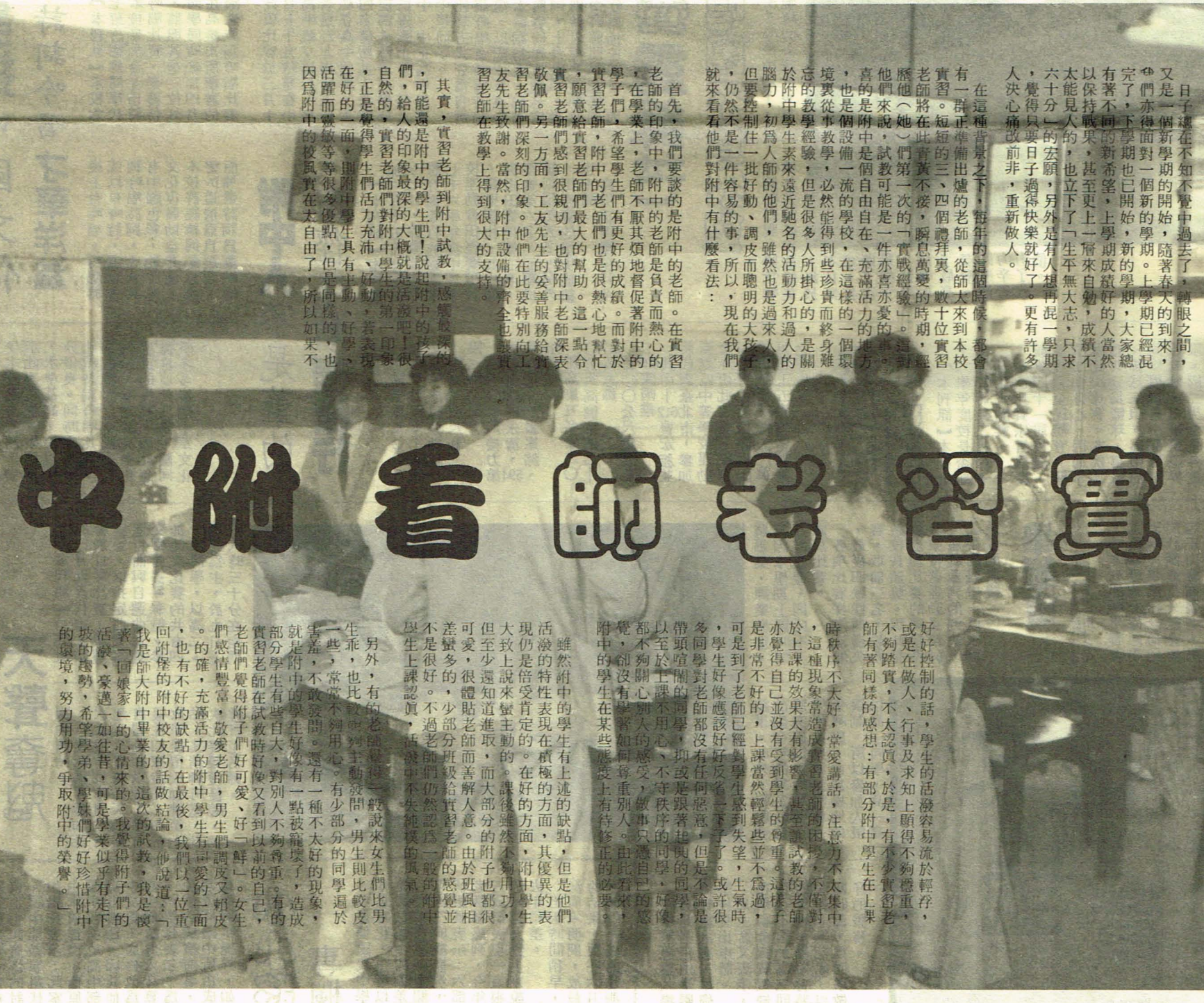
常常，從社團的主要幹部——高二身上，我們可以看出兩類人，一種是漠不關心，另一種是社務纏身，由於高二課業重，加入社團的人自然減少，而對於想玩的人，社團並不能滿足他的需要。因此，所有的社務只分擔到寥寥數人身上。興趣加上責任感，這些人只有努力維持重擔，才使附中的許多社團不致倒社。而這些人的課業成績，又焉能名列前茅呢？這些責任能只由他們本身負責嗎？

日子總在不知不覺中過去了，轉眼之間，又是一個新學期的開始，隨著春天的到來，我們亦面對一個新的學期。上學期已經混完了，下學期也已開始，新的學期，大家總有著不同的新希望，上學期成績好的人當然以保持戰果，甚至更上一層來自勉，成績不太能見人的，也立下了「生平無大志，只求六十分」的宏願，另外是有人想再混一學期，覺得只要日子過得快樂就好了。更有許多人決心痛改前非，重新做人。

在這種背景之下，每年的這個時候，都會有一群正準備出爐的老師，從師太來到本校實習。短短的三、四個禮拜裏，數十位實習老師將在此青黃不接、瞬息萬變的時期，經歷他（她）們第一次的「實戰經驗」。這對他（她）們來說，試教可能是一件亦喜亦憂的事。喜的是附中是個自由、充滿活力的地方，也是個設備一流的學校，在這樣的一個環境裏從事教學，必然能得到些珍貴而終身難忘的教學經驗，但是很多人所掛心的，是關於附中學生素遠近馳名的活動力和過人的腦力，初為人師的他們，雖然也是過來人，但要控制住一批好動、調皮而聰明的大孩子，仍然不是一件容易的事，所以，現在我們就來看看他們對附中有些什麼看法：

首先，我們要談的是附中的老師。在實習老師的印象中，附中的老師是負責而熱心的，在學業上，老師不厭其煩地督促著附中的學子們，希望學生們有更好的成績。而對於實習老師，附中的老師們也是很熱心地幫忙，願意給實習老師們最大的幫助。這一點令實習老師們感到親切，也對附中老師深表敬佩。另一方面，工友先生的妥善服務給實習老師們深刻的印象。他們在此要特別向工友先生致謝。當然，附中設備的齊全也讓實習老師在教學上得到很大的支持。

其實，實習老師到附中試教，感觸最深的，可能還是附中的學生吧！說起附中的孩子們，給人的印象最深的大概就是活潑吧！很自然的，實習老師們對附中學生的第一印象，正是覺得學生們活力充沛、好動，若表現得好的一面，則附中學生活動、好學、活躍而靈敏等等很多優點，但是同樣的，也因為附中的校風實在太自由了，所以如果不



實習老師看附中

雖然附中的學生有上述的缺點，但是他們的活潑的特性表現在積極的方面，其優異的表現仍是倍受肯定的。在好的方面，附中學子大致上說來蠻主動的。課後雖然不勤用功，但至少還知道進取，而大部分的附子也都可可愛，很體貼老師而善解人意。由於班風相差蠻多的，少部分班級給實習老師的感覺並不是很好。不過老師們仍然認為一般的附中學子上課認真，活潑不失純樸的風氣。

另外，有的老師覺得一般說來女生們比男生乖，也比較勤於主動發問，男生則比較皮一些，常常不列用心。有少部分的同學過於害羞，不敢發問。還有一種不太好的現象，就是附中的學生好像有一點被寵壞了，造成部分學生有些自大，對別人不夠尊重。有的實習老師在試教時好像又看到以前的自己，老師們覺得附子們好可愛、好「鮮」。女生們感情豐富，敬愛老師，男生們調皮又賴皮。的確，充滿活力的附中學子有可愛的一面，也有不好的缺點，在最後，我們以一位重回附中的附子校友的話做結語，他說道：「我是師大附中畢業的，這次的試教，我是懷著「回娘家」的心情來的。我覺得附子們的活潑、豪邁一如往昔，可是學業似乎有走下坡的趨勢，希望學弟、學妹們好好珍惜附中的環境，努力用功，爭取附中的榮譽。」

# 國立銀光徽照寰宇 古堡號音響徹雲霄 慶祝四十一屆校慶

【本刊訊】本校四十一屆校慶定於四月九日（星期六）舉行，屆時將在校內展開多項活動。首先揭開校慶活動序幕的，是由台大附友會主辦的一場晚會，這場晚會將於四月八日下午在中華堂舉行。另外一場晚會則是由班聯會、社聯會主辦的「校慶晚會」，也將於四月八日下午六點至九點在中興堂舉行。

## 教師桌球賽

### 校長老師過關斬將

【本刊訊】今年本校參加台北市中學教師桌球友誼賽，榮獲冠軍。此次比賽日期為三月九日至十二日，與賽隊伍共有31隊。本校由蘇清守校長領隊，教練為黃武雄老師，隊員計有：胡希真、廖大豐、廖大豐、傅志強、嚴宗增、陳宗增、嚴宗增等五位，全隊共七人，在四天的激烈比賽中，奪得了全台北市第三名。

## 合唱比賽露鋒芒

### 韶曠合唱團不負眾望

【本刊訊】三月十日，本校合唱團「韶曠」代表台北市南區參加台灣省北區合唱比賽，獲得優等獎。合唱團為了這次的比賽，從寒假一開始就馬上練習。從二月一日到二月十四日，每天早上九點到中午十二點，不停地練習比賽歌曲「人生如蜜」、「祝福」。開學後，團員們從放學後練習至六點，遇到了老師糾正錯誤，欲罷不能時，練習到六點多還不能回家，十分辛苦。

魏士文學長指導下，以婉轉的合聲和良好歌曲詮釋得非常優美，終於不負眾望，打敗了重慶手，為學校爭取了最高榮譽。同學們的辛苦有了代價。

## 發揚中國文化 詩詞吟唱才華洋溢

【本刊訊】本校六二七班許經緯同學代表本校參加台北市詩詞吟唱比賽，榮獲特優，將與其他三位同學同時參加四月份在高雄市所舉辦的全國性詩詞吟唱比賽。此項比賽於三月十一日上午九時在中華高中禮堂舉行，參加者為台北市十五所公立高中同學，取前四名優勝進入決賽，前四名優勝同學分別為建國中學、師大附中、中正高中及再興中學同學。

## 附中不是蓋的 田徑球類樣樣行

【本刊訊】本校參加三月十五日至三月十七日，於臺北市立體育場舉行的臺北市七十六年度中等學校運動會田徑賽項目，戰果頗佳，其中高男組田徑賽第三名，經賽第六名，而總成績則為第五名。另外，田徑賽的單項成績也不錯。高男組得獎項目及姓名如下：  
16磅鉛球及2公升鐵餅雙料冠軍——612曹宏旗、成績分別為十一點九三公尺和二十二點二六公尺  
四〇〇公尺接力第四名——606郭永清、594魯仲尼、619張峯銘、594吳城  
跳高第五名兼二〇〇公尺高欄第四名——617黃志輝  
二〇〇公尺第五名——639陳國維  
其中——612曹宏旗並將代表臺北市，參加臺灣區中等學校運動會。由此可見，不單對體育，而對體育的推廣更不餘餘力，真可稱上五育均衡發展之學校。

## 自愛愛人愛物 整齊秩序禮節

【本刊訊】新任蘇校長於三月二號、三月九號、三月十六號，即開學後的第一次週會時，以愛為題，分別對高一、高二、高三同學做了一次專題演講。在演講中，校長將愛的意義、內容、順序及其具體的作法，做了清晰而深入的剖析。

首先，校長將「愛」的字形加以分析解釋，敘述愛是彼此間的心意傳達。隨後說明每個人都有仁愛之心，只是在於自己願不願意將愛心付諸行動的問題而已。接著，校長說明愛是一種積極的道德行為，是由自愛而推及到愛人、愛物而充塞於宇宙之間的。

最後，蘇校長提出整潔、秩序和禮節三事的具體作法，勉勵我們同學經由這一連串的程序，能將「愛」這項傳統的德行予以發揚。綜觀整場演講，校長以平和的口吻，不厭其煩地舉出許多事例來闡明「愛」的主旨。相信在校長旁徵博引下，同學們對「愛」的涵義都能有更深一層的體會。

## 校長盃 球賽

### 球賽

【本刊訊】本校七十六學年度校長盃球類比賽將於三月二十二日正式開賽。此次比賽宗旨為慶祝第四十一屆校慶，並提倡全民體育，健全同學身心，因而舉辦此次比賽。此次比賽共分籃球、桌球、排球三項。高中部同學得以自由混合組隊參加，打破班際界限。國二男女生各班各乙隊，國一男女生採混合組隊之方式。高三、國三同學因即

## 畢聯會 進行順利

【本刊訊】畢聯會主席603班周介偉同學表示，畢業紀念冊已照計劃進行，紀念書包正由廠商製造，馬上會發給高三同學。至於戰袍，在與合作社洽談中，很快會有

【本刊訊】口琴社於三月九日代表本校參加口琴比賽，榮獲優等，以指定曲大軍進行曲與自選曲命運交響曲202奪魁。參加此次比賽的共有四十位同學，以高二、高三為主，於九日上午八時三十分在南門國中開始。口琴社為了參加此次比賽，從本月二日起至八日於每天的早晨自習加以練習，並且犧牲回家時間，而於放學後留校加練至七點，其精神可嘉，此次比賽榮獲優等，的確實至名歸。

## 小小將 專欄

【本刊訊】將國中成績併入高中聯考成績考核方案，曾在社會上引起廣泛的討論。國中部教學組伏海如組長表示：此案原由本校提出，而原為國中部對於高中部的直升辦法，因其他國中反對，而修改為將國中部成績併入計算。伏組長表示，為避免假造成績情事，而建議將國中所占成績比例逐年提昇，如此

結果。此外，畢聯會計劃今年的畢業晚會將突破以往的局勢，使畢業典禮和晚會一氣呵成。由於場地的限制，所以參加人數以高三同學，高一高二同學需憑票入場。目前此案正由畢聯會活動組計畫，準備向學校提出申請。周主席又表示，現在畢聯會經費短缺，為了不增加高三同學的負擔，畢聯會將發售紀念筆記本，以另闢財源，為同學做更好的服務。

# 文化音號

……待期請教