

人中附

來開往繼 思追誠虔

蔣公與青年的志業的關係，開始於黃埔建校。蔣公受國父中山先生之託於黄埔建校，希望由軍校的組織與訓練，造就真正的革命武力，挽救中國的危亡。因此，黄埔軍校的教育是一種特殊、應變、富軍事性的革命教育。它的主要任務在確立青年共同服膺三民主義的中心思想，同時也要建立真正的革命武力，剷除軍閥、打倒帝國主義，完成北伐宏願，統一中國。今天，我們回溯黃埔教育提供青年的啟示，可以歸結為精神教育、政治教育和軍事教育。

黃埔建校在革命建國史上有不可磨滅的歷史地位，更值得當代青年深自省思的是，當年國家處於內外交迫動亂時局，黄埔教育滌滌精神、政治、軍事訓練於一爐，拓展了青年的心智識見與國家深情，使青年肯定了理想的典範與生命情操投注的歸宿，因而能成就北伐、統一等光輝事業，堂堂邁入「時代的重心」。我們期待今日青年也能透過省思，毅然由一個人重心邁向時代的重心，為國家而奮鬥。

由生命成長的瑰寶
公對青年的垂訓，散見於演講、文告
話以及各類專著裏，或針對時勢曉以
，或就立身處世提斯點醒，對青年而
無論提示、督責與期望，都是生命成
價的瑰寶與不變的南針。

精神道德智慧學術就

就是力量

「青年七能七道」，新紀曰：「一個人要心向時代的重心，為國家而奮鬥。」

年青與公蔣

政府遷台後，基於「大陸失敗最是在青年教育的失敗」這一慘痛將公主力改造青年教育，變化青提出「民主、科學、救國」三大作爲青年教育的主要內涵，並具體年道德教育與職業教育上著手。爲使這一教育使命落實生根，民一年，蔣公創立「中國青年反共救團結海內外愛國青年，進而普遍生軍訓教育，指定教國團負責推以上學生軍訓教育工作，並建立大軍官教育制度，使知識青年的教育文武合一，術德兼備一的理想。

的尺度看，新生活運動的各項準則，仍然是這一代青年生活的基本規範。
蘆溝橋事變三後，爲使青年意志統一、能力集中，以充實革命力量，蔣公立即組織三民主義青年團，號召青年團結一致，共同努力，投身抗戰建國的艱鉅事業。三民主義青年團的迅速成立，正代表中國青年再次大團結的先聲，嗣後，在抗日戰爭的艱苦歲月裏，十萬知識青年基於敵國外患的煎熬，引發出前所未有的民族氣節，在蔣公的號召下，義無反顧投身軍旅，「一寸山河一寸血，十萬青年十萬軍，充分表示露中國青年見危受命，不屈不撓的民族正氣。

特年百辰誕公蔣 統總先念紀

A black and white photograph from a newspaper. On the left, a man in a dark military uniform with a peaked cap stands with his hands at his sides. On the right, another man in a light-colored suit and tie sits in a chair, leaning back with his hands behind his head. The background is dark and indistinct.

月一日發表文告，復行視事。蔣公並以中國國民黨總裁身分，對黨進行改造，要求一切建設，從臺灣做起，不但要保衛臺灣，還要建設臺灣成為三民主義模範省。

廿五年來，蔣公一直以建設臺灣，使成為三民主義模範省，和反攻復國之基地為努力目標，在臺灣實施了土地改革，延長國民義務教育，實行開明、民主政治，使自由地區的軍民同胞，在衣、食、住、行、育、樂各方面，都有長足進步。大陸淪陷以後，國際局勢極端險惡，蔣公將與共黨長期鬥爭之經驗，共同為維護自由而奮鬥。

蔣公從參加革命，繼而北伐、抗戰、剿匪，一生豐功偉業，將永垂青史。

，日念紀辰誕秩十公蔣 統總是天明。福謀民爲，民憂國憂不刻無時無，來以國民建創，命革父國 隨追自公蔣 統總先

This horizontal collage consists of approximately 15-20 small black and white photographs arranged in a single row. The images depict a variety of scenes from the mid-20th century, including a traditional Chinese building with a tiled roof and a stone bridge; a portrait of a man in a suit; a group of people in a room; a ship sailing on the ocean; a large calligraphic inscription in vertical columns; a memorial service with people in uniform; a large crowd of people outdoors; a man speaking at a podium; and a military figure in uniform. The overall composition is a historical document or a commemorative album.

○意之敬崇思追表藉，字文與片圖的功事要重生一公蔣 輯選別特刊本

先總統 蔣公生活檢樸，飲食祇求簡單、衛生與營養，衣著力求整齊與清潔，居宅講求寧靜。曾擔任 蔣公侍衛官的陳守成將軍，從三年朝夕相處中，便深切體認蔣公澹泊寧靜的生活。

陳守成將軍表示，蔣公日常生活十分規律，不論炎日者與寒冬，每天清晨五時起床，漱口、運動後，即在禱告室唱詩、讀經、祈禱。他說： 蔣公漱口時，幾乎沒有聲音，以免吵醒蔣夫人，好讓夫人多休息。

費人民血汗所建的房屋，遂將它獻給耶穌基督，做為教堂，並命名為「凱歌堂」。

眼看著新北樓的峻工，心中不禁對她充滿了許多的希望與期待，再向前提去，操場上新植的草皮似乎正一點一點地向上擴露，南樓通往中正樓的紅磚道，也被些優雅別緻的路燈點綴地更加迷人，使人不禁覺得附中將要以另一種新的風貌出現，我們正向著附中的一個新時代走去。

看著新北樓，很容易就讓人聯想到那班駭而古老的舊北樓當初是由蔣夫人出資興建的，在那時它的興建的確有著不凡的意義、烈士遺族們以斯為校、以斯為家、在刻苦的環境下互相勉勵、情同手足、促成了附中團結與上進的優良傳統。而如今，新北樓即將完工，雖未必是專為我們而建，但也是學校對附子們的一般熱忱。而此時，我們所扮演的角色幾乎和當時的學長完全類似，不妨再問心自問？我們肩負著什麼樣的使命？我們如何使附中更加美好？

莫非是陶醉于學長的豐功偉業？還是繼續叫囂著附中沒落的口號？附中校友的傑出表現是各位有目共睹的，每當我們聽到了學長在社會上的偉大成績，就心中自然沾沾自喜一番，與有榮焉。然而它也是一種沈重的負荷，有時我們不免要產生這樣的疑問？他們能！我們到底能不能？

其實「能」與「不能」這都不是最重要的是我們「有」、「沒有」這一份改革的「狂」熱？有些人成天長吁短嘆：唉！沒落了。「唉！沒落了！」但這樣喊了三年，最後也只能平凡的離開校門，對我們的家庭毫無益處，與那些漠不關心的人又有什麼兩樣呢？不錯！大家都愛附中，也希望它能更上層樓，但可悲的是大家都缺乏著一種共識，也缺乏實行能力。所以我們每一個人對附中仍存著一種虧欠、更羞於面對以往的學長，這是我們

論社



從新北樓談附中展望

輔導室的預訂計畫有如下：

一、課業輔導：輔導室爲了使同學們能排除課業上的學習困難。

總括而言，這學期輔導室的預訂計畫有以下：

一、課業輔導：輔導室爲了使同學們能排

成長的園地——輔導室

歡迎同學參與熱心參同

感情甚至整個成長的過程，能使輔導工作的老師及工作人員們更深入附園的各個角落。

、高三的同學對於輔導通訊應不感陌生，惟高一因剛進附中，可能較爲陌生。輔導室在本學期有意將原

面之冊，除此外觀改持上學期有同學們的迴響，輔導室的資料如下：

、同學們的文章……等，在不久各位附子們將可拿到這份面目全新的輔導通訊了。

三、成長團體：所謂蘭。

【本刊訊】本校參學年度愛國教育漫畫比賽優勝名單如下：

甲組——加台北市七十四學年

第一：五七二江思賢；第二：五九七賴志銘；第三：五八九張光揚。

乙組——六一六江峰任；第二：六二六林嘉琰；第三：六三八李煥。

佳作：六〇七強毅。

【本刊訊】五九五學生年度國軍文藝競賽，榮獲水彩組銀牌獎

五九六鄭麗君；五九七賴志銘；六一六江峰任。

佳作：六二一陳善明。

【本刊訊】五九五學生年度國軍文藝競賽，榮獲水彩組銀牌獎

五九六鄭麗君；五九七賴志銘；六一六江峰任。