

# 新北樓定案工動底年定責負所務事築建「森柏」由

【本刊訊】在附中學子的期盼下，新北樓的計畫終於定案了。

據總務處劉主任表示，此次採用的新北樓設計式樣是由柏森建築事務所設計的，而當時參加競爭的設計圖有十一份之多，數

後，終於選出了由「柏森建築事務所」設計的藍圖。

此外，柏森建築事務所

同時也負責位於外交部

北一女之間中央圖書館新

館之設計，因此，其水準

可想而知。

劉主任又說，參加評選

的設計圖中，有些作品是

設計得美輪美奐，但因

必須考慮到其風格與特色

是否能與南大樓、中正樓

相互配合，因此，經過慎

重的考慮後，終於選出了

現在的設計圖，以後新北

樓的外觀大致都將照著此

為活動場地。

【本刊訊】開學以來，

校內辦了不少比賽活動，

附中同學表現了他們的各

種才華。附中青年的才能

早就被他人所肯定，顯

得活動場地。

# 高二級賽比唱合

【本刊訊】開學以來，

校內辦了不少比賽活動，

附中同學表現了他們的各

種才華。附中青年的才能

早就被他人所肯定，顯

得活動場地。

# 校長盃辯論比賽

【本刊訊】校長盃辯論賽程圓滿結束。

個人部份：第一名：五八一郭恒祺；第二名：五八二郭仁信；第三名：五八三吳文禮；第四名：五八四王傳音；第五名：五八九廖令強。

(同分並列取消第六名)

（同分並列取消第六名）

六十八年，中美斷交時，

其實愛國捐款是於民國

零三百一十九元五萬

自民國六十八年來，總

額已累積至一百九十五萬

一千月份：1865.5元整

十一月份：32311元整

十二月份：16828元整

同這學期愛國捐款數額如

下：

愛國捐款已送至中央日報

社團，其收據，業經貼於中

正樓川堂，以示徵信。連

有些同學納悶，為什麼

有愛國捐款？學校收了

這些錢又用在何種用途呢

我們要把附中精神照耀在

祖國錦繡河山的神聖使命

上。

（本刊訊）校長盃辯論

賽程圓滿結束。

冠軍：五八一

亞軍：五六九

季軍：五六七

殿軍：五六六

優勝班級如下：

冠軍：五八一

亞軍：五六九

季軍：五六七

## 論社

## 積極參與迎新年

## 觀今日附中

元旦盛大的升旗典禮，與典禮後的捐血、晨跑活動，都顯示了這新的一年是社會上每個分子以實際行動去參與，去關懷我們遭遇的一個重大關鍵；特別是國立附中，更肩負著意義非凡的重任。

附子素以來觀進取著稱，過去的光榮歷史使得我們肩上的責任益顯沉重。在此新的一年來臨的時刻，我們更加期勉自己對於校

訓以及附中精神的實踐、維護，對於民主開放的活潑校風與自由討論的學術傳統發揚光大。

對於過去的一年，本刊認為有幾點值得大家深思。像是中興堂放映電影的性問題，運動精神，男女同學的交往等。這從同學投書校長之內容可見一斑。

我們細心思索這些問題的背後，我們的結論是——整個校園中，到底代表什麼？

歡迎其他不同的意見——我們相信，唯有大家的參與，問題才是真正解決的可能。

明瞭班聯會為學生是否能正常運作，同時更止於「班長開的會」，一放電影，辦比賽（等浮面的認識，當然更遑論是否能夠真正解決的可能。

班聯會為學生福利用、權益等問題，恐怕是許多人都沒想過的事。在附園中，藉班聯會之現

在附園中，藉班聯會之現

在附園中，藉班聯會之現

在附園中，藉班聯會之現

知識，這是做為徒有熱血並不能成大事，我們還需要知識。尤其是民主運作的

學生生活相比，「玩K附中人」的水準降低甚至變質。不但書未唸好，活動也沒當年充實。（當然，很多人對此不表贊同。）

失去一份共識，以及對於學生生

活的認知。徒有熱血並不能成大事，我們還需要知識。尤其是民主運作的

知識，這是做為徒有熱血並不能成大事，我們還需要知識。尤其是民主運作的

知識，這是做為徒有熱血並不能成大事，我們還需要知識。尤其是民主運作的

知識，這是做為徒有熱血並不能成大事，我們還需要知識。尤其是民主運作的

## 議平會聯班

織組治自生學談  
會聯班

班聯合會地位爲何  
對學生有何功用

班聯合會，其全名爲學生班代表聯合會。根據校方頒定之「班代表聯合會組織辦法」第二條之規定：「班聯合會秉承訓導處指示，代表全體學生在校內作一切合法之活動，不得直接對外。遇必要時須經訓導處。」

（「班聯合會在班代表大會開會時，得代表全體學生意見。」以及第八條：「

由以上二條規定可知，班聯合會爲一合法之校內學生組織，具「學生代言人」之身分且有綜理一切學生活動之義務與權力。

舉例來說：民國六十七年十二月十六日中美斷交

附中聯合會於十八日召開緊急會議，決定了「愛國捐款，三染血旗，三把國旗佩在身上。這三項行爲將附中學生沸騰的愛國情操以合法之方式表現且並未影響課業的正常進行。

如果當時學長們憤怒地以示威或將愛國心付諸暴力，不但無法解決問題，當事者還可能被冠以「鬧學潮、學運」等的罪名，鑑下無可彌補的大錯。而今天，我們津津樂道這件光榮的歷史，就是因爲當時的附中同學由班聯合會領導以理智且合法的方式表達了我們的心聲以及對政府的支持。

當問題，已經存在了好幾年。有很多同學提出意見，也會有人激進要求改進，也會有人激進

切身體會的建議。這在當時的附中同學領

導以理智且合法的方式表

達了我們的心聲以及對政

府的支持。

我們如果不得已拿附中

和其他學校做一番比較，十分容易發現，附中同學的活動能力是其他同級學校無法相比的。（其中的學

原因牽涉到傳統校風與學風，筆者在此

沒有強烈之誤解。許多校友表示，如果拿當年他們

的高中生活和今日的附中

會大會多未能好好利用，

一個班聯合會的進步。

目前各班班長對於班聯

會的認識僅

提出，便當問題應該能十

切身體會的建議。這在當時的附中同學領

導以理智且合法的方式表

達了我們的心聲以及對政

府的支持。

我們如果不得已拿附中

和其他學校做一番比較，十分容易發現，附中同學的活動能力是其他同級學校無法相比的。（其中的學

原因牽涉到傳統校風與學風，筆者在此

沒有強烈之誤解。許多校友表示，如果拿當年他們

的高中生活和今日的附中

會大會多未能好好利用，

一個班聯合會的進步。

目前各班班長對於班聯

會的認識僅

提出，便當問題應該能十

切身體會的建議。這在當時的附中同學領

導以理智且合法的方式表

達了我們的心聲以及對政

府的支持。

我們如果不得已拿附中

和其他學校做一番比較，十分容易發現，附中同學的活動能力是其他同級學校無法相比的。（其中的學

原因牽涉到傳統校風與學風，筆者在此

沒有強烈之誤解。許多校友表示，如果拿當年他們

的高中生活和今日的附中

會大會多未能好好利用，

一個班聯合會的進步。

目前各班班長對於班聯

會的認識僅

提出，便當問題應該能十

切身體會的建議。這在當時的附中同學領

導以理智且合法的方式表

達了我們的心聲以及對政

府的支持。

我們如果不得已拿附中

和其他學校做一番比較，十分容易發現，附中同學的活動能力是其他同級學校無法相比的。（其中的學

原因牽涉到傳統校風與學風，筆者在此

沒有強烈之誤解。許多校友表示，如果拿當年他們

的高中生活和今日的附中

會大會多未能好好利用，

一個班聯合會的進步。

目前各班班長對於班聯

會的認識僅

提出，便當問題應該能十

切身體會的建議。這在當時的附中同學領

導以理智且合法的方式表

達了我們的心聲以及對政

府的支持。

我們如果不得已拿附中

和其他學校做一番比較，十分容易發現，附中同學的活動能力是其他同級學校無法相比的。（其中的學

原因牽涉到傳統校風與學風，筆者在此

沒有強烈之誤解。許多校友表示，如果拿當年他們

的高中生活和今日的附中

會大會多未能好好利用，

一個班聯合會的進步。

目前各班班長對於班聯

會的認識僅

提出，便當問題應該能十

切身體會的建議。這在當時的附中同學領

導以理智且合法的方式表

達了我們的心聲以及對政

府的支持。

我們如果不得已拿附中

和其他學校做一番比較，十分容易發現，附中同學的活動能力是其他同級學校無法相比的。（其中的學

原因牽涉到傳統校風與學風，筆者在此

沒有強烈之誤解。許多校友表示，如果拿當年他們

的高中生活和今日的附中

會大會多未能好好利用，

一個班聯合會的進步。

目前各班班長對於班聯

會的認識僅

提出，便當問題應該能十

切身體會的建議。這在當時的附中同學領

導以理智且合法的方式表

達了我們的心聲以及對政

府的支持。

我們如果不得已拿附中

和其他學校做一番比較，十分容易發現，附中同學的活動能力是其他同級學校無法相比的。（其中的學

原因牽涉到傳統校風與學風，筆者在此

沒有強烈之誤解。許多校友表示，如果拿當年他們

的高中生活和今日的附中

會大會多未能好好利用，

一個班聯合會的進步。

目前各班班長對於班聯

會的認識僅

提出，便當問題應該能十

切身體會的建議。這在當時的附中同學領

導以理智且合法的方式表

達了我們的心聲以及對政

府的支持。

我們如果不得已拿附中

和其他學校做一番比較，十分容易發現，附中同學的活動能力是其他同級學校無法相比的。（其中的學

原因牽涉到傳統校風與學風，筆者在此

沒有強烈之誤解。許多校友表示，如果拿當年他們

的高中生活和今日的附中

會大會多未能好好利用，

一個班聯合會的進步。

目前各班班長對於班聯

會的認識僅

提出，便當問題應該能十

切身體會的建議。這在當時的附中同學領

導以理智且合法的方式表

達了我們的心聲以及對政

府的支持。

我們如果不得已拿附中

和其他學校做一番比較，十分容易發現，附中同學的活動能力是其他同級學校無法相比的。（其中的學

原因牽涉到傳統校風與學風，筆者在此

沒有強烈之誤解。許多校友表示，如果拿當年他們

的高中生活和今日的附中

會大會多未能好好利用，

一個班聯合會的進步。

目前各班班長對於班聯

會的認識僅

提出，便當問題應該能十

切身體會的建議。這在當時的附中同學領

導以理智且合法的方式表

達了我們的心聲以及對政

府的支持。

我們如果不得已拿附中

和其他學校做一番比較，十分容易發現，附中同學的活動能力是其他同級學校無法相比的。（其中的學

原因牽涉到傳統校風與學風，筆者在此

沒有強烈之誤解。許多校友表示，如果拿當年他們

的高中生活和今日的附中

會大會多未能好好利用，

一個班聯合會的進步。

目前各班班長對於班聯

會的認識僅

326 校友詹勳鈞於一月四日獲頒榮譽獎章



# 專訪傑出校友校友

學界的大師人物多是由基礎科學開始，而應用科學的突破是以工程科學與數學、物理、化學等為基礎，並非應用科學能夠獨立門戶，單獨發展。

記者請他分析國內外的學習環境，詹學長表示，一般來說，如果想在國內作事求發展，可以不用跑到國外唸碩士，首先是經濟的問題，在國內唸研究所免學費，每月還有助學金，又可兼家教，比國外便宜多了，此外在國外二年的時間，必須花一大半在語言文化的適應上，課程的安排也

人會很彷徨，對生活毫無把握，藉著自己對中其他事物培養出的成就感。但是，一開始不要對自己挑戰有信心。但是，一開始不要對自己太苛，如果真是能力不及就不要勉強，慢慢來，有恒比什麼都重要。

關於附中，詹學長表示，附中的自由風氣對他的影響十分大，他今天的人格成長受益頗深。對於附友在大學或在此社會上的表現，他表示：「附中同學給人的感覺很可愛，不會勾心鬥角，有泱泱大氣，這或許和校園及建築物有關，使得從這走出去的人，心胸都較開朗活潑。」

訪問結束時，學長想起一句當年流行的話告訴記者：「在放榜之前，每個人都是相同的。」告訴高三們，不要患得患失過早評估自己的能力，聯考是公平的，誰能堅持到最後一分鐘，誰就是勝利者。最後他祝福各位學弟學妹生活愉快，學業精進，他日附中以各位為榮。

本校學生在附近麵店打牌，衆所周知。附中附近有三處飲食店，打牌者多以會會玩玩，風瀟灑灑，不拘小節，自居，故長久以來，在附近麵店打牌早已不足為奇，若將其與喝茶聊天聯想在一起，似乎也沒有那麼一點古人的悠閒和風雅。但打橋牌難免涉及賭博、秩序等問題，近來有三位同學即因在附近飲食店打牌被發現而遭處分。所以這段時間時有學校不准學生在麵店打牌之傳聞，而近來確實有同學在商店中打牌而被老闆婉言勸止。關於這個問題，我們訪問了生活輔導組組長李致和教官。

# ？K會又玩會 官教和致李訪 牌橋打外校生學

各位同學應該還記得這學期中正樓川堂會刊出一封學長的來信，內容是對附中的師長表示感謝之意，及他考取七十三年定期教育部公費留考「食品工程」學門，留學法國的喜訊。這位學長是三二六班於民國六十五年畢業的詹勳鈞學長。自附中畢業後考取清華大學食品工程研究所，並於七十三年考取公費留考「食品工程」學門，即將留學法國。

今年一月四日，學長回母校拜訪師長，記者向詹學長訪問了一些問題。詹學長很健談，訪問開始即向記者說不自附中畢業後，觸感最深的是一般人並不了解如何主動獲得資訊。當初他由原想讀中國文學組而轉至丙組，曾厚著臉

各位同學應該還記得這學期中正樓川堂曾刊出一封學長的來信，內容是向附中的師長表示感謝之意，及他考取七十三年度教育部公費留學法國的喜訊。這位學長是三二班的

記者請教他唸書的心得，以及身為附中立初的一個「桃園振聲」考上附中的，當他以初中時的讀書方式來唸附中時，徹底失敗了。初中時只要將老師吩咐的唸熟，一切都沒問題，但在附中卻無法獲得好成績，甚至上了高二連拿手的化學都感到吃力。後來他大幅改變讀書觀念，學習自行安排讀書計畫，並要求進度，結果把成績穩住在中上左右。這種主動的讀書態度對於他準備研究所及公費考試都有很大的幫助。他說高三時他不補習不買參考書，因爲他堅持一個信念，聯考不是爲過習的人而考的。他研究過歷屆考題，發現聯考的趨勢在測驗對教材吸收的程度，即是否能將三年所學融會貫通。故後備聯考時即會以教材內容，前後作一比較、整理，所以聯考時，許多題目被他「猜」中。同時，他表示當初聯考時，考前會有重考的打算，以致未能下定決心全力以赴。他說要是他抱定決心應該能使自己的潛力發揮，考得更理想。而他準備研究所考試時，用四個月時間自修從未修過的工程數學，（因學校臨時更改考試科目），就是因爲抱定決心一年考上，所以成績並不比那些用一年時間正式修學分的人差，同樣的，他陸戰隊退伍時，以三個月時間準備公費留學，還是考上了，也是因爲有這種破釜沉舟的精神。

去年，附校們都為許多傑出的校友如內政會部長吳伯雄、交通部長連戰、科院院士項武忠等人的優異表現而沾沾自喜，深以同爲附中人爲榮。年初一，我們卻在報端看到了附子的投書，以校方規定不得圍巾及教官沒收圍巾之事件道出附中不是個很「人道」的學校。看完這則投書的當天早上，天空下著濛濛細雨，寒風凜冽，我在買早點的路上遇到一排士兵，穿著單薄的短褲及圓領汗衫，以整齊的步伐，堅忍的毅力，作每天例行五千公尺的早操，寒風中汗水濕透了他們的背頰，使我的精神爲之一振，腳步輕快起來，陣陣暖流不禁上湧。

經濟的不斷進步，衣料的品質亦不斷改進，舒適又溫和的毛料已不似以前棉質衣服使人臃腫不堪，近年來，臺灣冬季的氣溫也沒有顯得特別冷，張洋主任在召開長會時，有部份也沒有漫長的

被停學，實在想不透有什麼特別的。要非得圍團中不可啊！我知道了這位學生老齡化了，不僅生理上老化了，心理上更老化的可怕。

生活的基本條件是順應大自然、去服大自然，物質的富足，社會的安寧，使人的意志墮落，於是學生不禁大吃大喝，肥胖的人運動會上跑不動二百公尺。難道他們忘了海峽對岸飛機大炮轟炸時都有可能侵境的危險嗎？難道他們不知現狀，不思反攻復國重建家國嗎？附中的教育、附中的精神，一一向中國為先，多少附子在它的培育下，堅守自己的崗位為國家社會盡已之力。我深信意志的軟弱只是一時的現象，附中的搖籃必可使之猛醒茁壯。在報上見附子鬧事毆傷人的新聞，與往常報上常報導的附中施行資訊教育、音樂實驗班成果輝煌、附中輔導楊憶祖、楊柏因等資優學生等消息異其趣。我們附友們都羨慕於見到

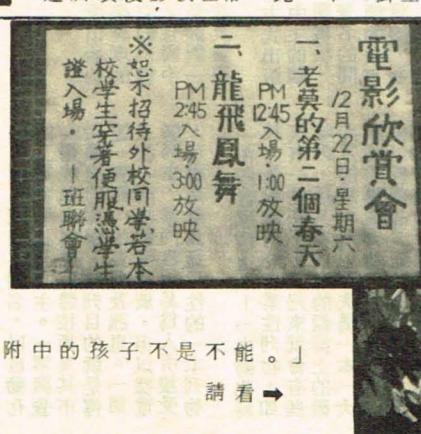
附中一代不如一代的新聞。我們總感恩青年人個個文武兼備，活潑進取，不論舞劍藝術運動都是佼佼者。而今日附中學弟們似乎書也沒讀好，玩也玩不出什麼名堂，升學率也降了，社團活動參與感驟減，除了少數一二附子外乏善可陳。當我們深思其因，我們相信是聯考精神力及國中沒作好倫理精神教育使然，決不是附中教育方向變了，決不是附中精神盡然無存了，因為附中這一脈相傳的教育與精神，當初能造就出那麼多傑出的人才，今日當然也能夠。附中創校初年，全校師生筚路藍縷，艱荒地、建校舍，而今日校舍矗立，環境優美、教學設備先進齊全，附中青年理應比以前更傑出、更優秀。我們相信附中是頭睡獅，它覺醒來時，全中國都要震撼。

人與事都會變遷，但附中永遠在。我們痛心見到老附友們辛勤建立的校譽受人傷害。

不一定能配合國內的需要。事實上，國內應用科技方面許多研究所水準不比國外差，當然，若經濟上許可，到國外見識見識，也未嘗不可。但如果有志於唸博士從事研究，大學畢業就出去是比較好的，因它在國內念碩士，外國念博士，累積下一定資本後，到國外去發展，前途會比較廣。

## 校友來函

高255孫文先



「附中的孩子不是不能。

請看 →

