

附中人
黃沙飛揚草原聖戰
卅六屆校運圓滿結束
中正盃球賽繼續進行



(本刊訊)為普及附中體育風氣和提高運動技能——十月卅日，蔣公誕辰紀念日的前夕一場盛大的風雲際會，對於附國的學子而言，確不失一個大顯身手的良機。

樂隊響徹長空的號角聲開啟了當天的序幕，一批批精神抖擞的選手在競賽時顯示了他們充沛的精神和高昂的鬥志。就連平日在課堂上辛苦教誨的老師也都卸下了教服換上了運動鞋、運動衫，使人感受到年輕的活力。

宣誓由五一四的王建華同學代表。接著的是高一的大會操和下午的升旗禮。

除了田徑場上飛揚的塵土外，場外也有一群高聲呐喊助威的啦啦隊，彼此的熱鬧聲，叫的更是喊聲震天。

或是三千公尺的長程公斤沙包的負重賽跑，為這一光輝的日子。

（本刊訊）中正盃已自九月下旬展開各項比賽，將於十一月三十日產生各組名次，每點四十五分左右閉幕。

（本刊訊）現在的美術館在以前並不是美術館，它最初是一間柔道館，然後改為辦公室，又改為圖書館，最後才演變為現在的美術館，大概過去會開放過）

2. 加強社團活動。目前學校在美術方面，每間教室都張貼著名人或校友的作品，且美術器材都很完善。

現在的附中學生大約懂得不多，相對的美術修養也就不高，大部分學生只要把課內的作業做好也就罷了，很少人會再利用課外時間去研究，因此附中學生美術修養都不高。但經過附中三年的培養，出去之後也能在美術方面有所成就，如清大、台大等都有傑出的校友。

（本刊訊）我們訪問了總務主任，請他談談未來學校建設的遠景，他表示：

「雖然目前學校的建設在外人看來是頗為雄偉的，但仍然有很多事情等着我們去做。就比較近期的來

講：學校將在中正樓與北樓之間、興建一座五層大樓，高度將與南大樓相同，但風格將與南樓不同。同時，南大樓、中正樓

大等都有傑出的校友，並且還是社團的負責人。所以想要增進附中人的美術修養，除了課老師傳授的知識外，還須從下列幾

方面着手：

1. 利用學校圖書館

（本刊訊）現在的美術館在以前並不是美術館，它最初是一間柔道館，然後改為辦公室，又改為圖書館，最後才演變為現在的美術館，大概過去會開放過）

2. 加強社團活動。

（本刊訊）現在的美術館在以前並不是美術館，它最初是一間柔道館，然後改為辦公室，又改為圖書館，最後才演變為現在的美術館，大概過去會開放過）

3. 利用畫廊經常展出

（本刊訊）現在的美術館在以前並不是美術館，它最初是一間柔道館，然後改為辦公室，又改為圖書館，最後才演變為現在的美術館，大概過去會開放過）

4. 舉辦繪畫比賽。

（本刊訊）現在的美術館在以前並不是美術館，它最初是一間柔道館，然後改為辦公室，又改為圖書館，最後才演變為現在的美術館，大概過去會開放過）

5. 延長美術課時間。

（本刊訊）現在的美術館在以前並不是美術館，它最初是一間柔道館，然後改為辦公室，又改為圖書館，最後才演變為現在的美術館，大概過去會開放過）

6. 加強美術教學。

（本刊訊）現在的美術館在以前並不是美術館，它最初是一間柔道館，然後改為辦公室，又改為圖書館，最後才演變為現在的美術館，大概過去會開放過）

7. 加強美術修養。

（本刊訊）現在的美術館在以前並不是美術館，它最初是一間柔道館，然後改為辦公室，又改為圖書館，最後才演變為現在的美術館，大概過去會開放過）

8. 加強美術教學。

（本刊訊）現在的美術館在以前並不是美術館，它最初是一間柔道館，然後改為辦公室，又改為圖書館，最後才演變為現在的美術館，大概過去會開放過）

9. 加強美術教學。

（本刊訊）現在的美術館在以前並不是美術館，它最初是一間柔道館，然後改為辦公室，又改為圖書館，最後才演變為現在的美術館，大概過去會開放過）

10. 加強美術教學。

（本刊訊）現在的美術館在以前並不是美術館，它最初是一間柔道館，然後改為辦公室，又改為圖書館，最後才演變為現在的美術館，大概過去會開放過）

11. 加強美術教學。

（本刊訊）現在的美術館在以前並不是美術館，它最初是一間柔道館，然後改為辦公室，又改為圖書館，最後才演變為現在的美術館，大概過去會開放過）

12. 加強美術教學。

（本刊訊）現在的美術館在以前並不是美術館，它最初是一間柔道館，然後改為辦公室，又改為圖書館，最後才演變為現在的美術館，大概過去會開放過）

13. 加強美術教學。

（本刊訊）現在的美術館在以前並不是美術館，它最初是一間柔道館，然後改為辦公室，又改為圖書館，最後才演變為現在的美術館，大概過去會開放過）

14. 加強美術教學。

（本刊訊）現在的美術館在以前並不是美術館，它最初是一間柔道館，然後改為辦公室，又改為圖書館，最後才演變為現在的美術館，大概過去會開放過）

15. 加強美術教學。

（本刊訊）現在的美術館在以前並不是美術館，它最初是一間柔道館，然後改為辦公室，又改為圖書館，最後才演變為現在的美術館，大概過去會開放過）

16. 加強美術教學。

（本刊訊）現在的美術館在以前並不是美術館，它最初是一間柔道館，然後改為辦公室，又改為圖書館，最後才演變為現在的美術館，大概過去會開放過）

17. 加強美術教學。

（本刊訊）現在的美術館在以前並不是美術館，它最初是一間柔道館，然後改為辦公室，又改為圖書館，最後才演變為現在的美術館，大概過去會開放過）

18. 加強美術教學。

（本刊訊）現在的美術館在以前並不是美術館，它最初是一間柔道館，然後改為辦公室，又改為圖書館，最後才演變為現在的美術館，大概過去會開放過）

19. 加強美術教學。

（本刊訊）現在的美術館在以前並不是美術館，它最初是一間柔道館，然後改為辦公室，又改為圖書館，最後才演變為現在的美術館，大概過去會開放過）

20. 加強美術教學。

（本刊訊）現在的美術館在以前並不是美術館，它最初是一間柔道館，然後改為辦公室，又改為圖書館，最後才演變為現在的美術館，大概過去會開放過）

21. 加強美術教學。

（本刊訊）現在的美術館在以前並不是美術館，它最初是一間柔道館，然後改為辦公室，又改為圖書館，最後才演變為現在的美術館，大概過去會開放過）

22. 加強美術教學。

（本刊訊）現在的美術館在以前並不是美術館，它最初是一間柔道館，然後改為辦公室，又改為圖書館，最後才演變為現在的美術館，大概過去會開放過）

23. 加強美術教學。

（本刊訊）現在的美術館在以前並不是美術館，它最初是一間柔道館，然後改為辦公室，又改為圖書館，最後才演變為現在的美術館，大概過去會開放過）

24. 加強美術教學。

（本刊訊）現在的美術館在以前並不是美術館，它最初是一間柔道館，然後改為辦公室，又改為圖書館，最後才演變為現在的美術館，大概過去會開放過）

25. 加強美術教學。

（本刊訊）現在的美術館在以前並不是美術館，它最初是一間柔道館，然後改為辦公室，又改為圖書館，最後才演變為現在的美術館，大概過去會開放過）

26. 加強美術教學。

（本刊訊）現在的美術館在以前並不是美術館，它最初是一間柔道館，然後改為辦公室，又改為圖書館，最後才演變為現在的美術館，大概過去會開放過）

27. 加強美術教學。

（本刊訊）現在的美術館在以前並不是美術館，它最初是一間柔道館，然後改為辦公室，又改為圖書館，最後才演變為現在的美術館，大概過去會開放過）

28. 加強美術教學。

（本刊訊）現在的美術館在以前並不是美術館，它最初是一間柔道館，然後改為辦公室，又改為圖書館，最後才演變為現在的美術館，大概過去會開放過）

29. 加強美術教學。

（本刊訊）現在的美術館在以前並不是美術館，它最初是一間柔道館，然後改為辦公室，又改為圖書館，最後才演變為現在的美術館，大概過去會開放過）

30. 加強美術教學。

（本刊訊）現在的美術館在以前並不是美術館，它最初是一間柔道館，然後改為辦公室，又改為圖書館，最後才演變為現在的美術館，大概過去會開放過）

31. 加強美術教學。

（本刊訊）現在的美術館在以前並不是美術館，它最初是一間柔道館，然後改為辦公室，又改為圖書館，最後才演變為現在的美術館，大概過去會開放過）

32. 加強美術教學。

（本刊訊）現在的美術館在以前並不是美術館，它最初是一間柔道館，然後改為辦公室，又改為圖書館，最後才演變為現在的美術館，大概過去會開放過）

33. 加強美術教學。

（本刊訊）現在的美術館在以前並不是美術館，它最初是一間柔道館，然後改為辦公室，又改為圖書館，最後才演變為現在的美術館，大概過去會開放過）

34. 加強美術教學。

（本刊訊）現在的美術館在以前並不是美術館，它最初是一間柔道館，然後改為辦公室，又改為圖書館，最後才演變為現在的美術館，大概過去會開放過）

35. 加強美術教學。

（本刊訊）現在的美術館在以前並不是美術館，它最初是一間柔道館，然後改為辦公室，又改為圖書館，最後才演變為現在的美術館，大概過去會開放過）

36. 加強美術教學。

（本刊訊）現在的美術館在以前並不是美術館，它最初是一間柔道館，然後改為辦公室，又改為圖書館，最後才演變為現在的美術館，大概過去會開放過）

37. 加強美術教學。

（本刊訊）現在的美術館在以前並不是美術館，它最初是一間柔道館，然後改為辦公室，又改為圖書館，最後才演變為現在的美術館，大概過去會開放過）

38. 加強美術教學。

（本刊訊）現在的美術館在以前並不是美術館，它最初是一間柔道館，然後改為辦公室，又改為圖書館，最後才演變為現在的美術館，大概過去會開放過）

39. 加強美術教學。

（本刊訊）現在的美術館在以前並不是美術館，它最初是一間柔道館，然後改為辦公室，又改為圖書館，最後才演變為現在的美術館，大概過去會開放過）

40. 加強美術教學。

（本刊訊）現在的美術館在以前並不是美術館，它最初是一間柔道館，然後改為辦公室，又改為圖書館，最後才演變為現在的美術館，大概過去會開放過）

41. 加強美術教學。

（本刊訊）現在的美術館在以前並不是美術館，它最初是一間柔道館，然後改為辦公室，又改為圖書館，最後才演變為現在的美術館，大概過去會開放過）

42. 加強美術教學。

（本刊訊）現在的美術館在以前並不是美術館，它最初是一間柔道館，然後改為辦公室，又改為圖書館，最後才演變為現在的美術館，大概過去會開放過）

43. 加強美術教學。

（本刊訊）現在的美術館在以前並不是美術館，它最初是一間柔道館，然後改為辦公室，又改為圖書館，最後才演變為現在的美術館，大概過去會開放過）

44. 加強美術教學。

（本刊訊）現在的美術館在以前並不是美術館，它最初是一間柔道館，然後改為辦公室，又改為圖書館，最後才演變為現在的美術館，大概過去會開放過）

45. 加強美術教學。

（本刊訊）現在的美術館在以前並不是美術館，它最初是一間柔道館，然後改為辦公室，又改為圖書館，最後才演變為現在的美術館，大概過去會開放過）

46. 加強美術教學。

（本刊訊）現在的美術館在以前並不是美術館，它最初是一間柔道館，然後改為辦公室，又改為圖書館，最後才演變為現在的美術館，大概過去會開放過）

47. 加強美術教學。

（本刊訊）現在的美術館在以前並不是美術館，它最初是一間柔道館，然後改為辦公室，又改為圖書館，最後才演變為現在的美術館，大概過去會開放過）

48. 加強美術教學。

（本刊訊）現在的美術館在以前並不是美術館，它最初是一間柔道館，然後改為辦公室，又改為圖書館，最後才演變為現在的美術館，大概過去會開放過）

49. 加強美術教學。

（本刊訊）現在的美術館在以前並不是美術館，它最初是一間柔道館，然後改為辦公室，又改為圖書館，最後才演變為現在的美術館，大概過去會開放過）

50. 加強美術教學。

（本刊訊）現在的美術館在以前並不是美術館，它最初是一間柔道館，然後改為辦公室，又改為

磚塊一第一的上原草——音號的文化響吹

己的修養和學問，只是茫茫然不知所措罷了。
「中學生時間畢竟有限，如何在有限的時間內得到更多的東西一直都是困擾著大部份人的問題。可以從兩方面來着手——一是付出了，一是獲得。盡量去關心別的事情，然後反省：我到底有什麼收穫。不要老是拘限在一個空間內那對附中的學生是一種污辱。」

「附中的功課並不算重，尤其跟一些民智閉塞的私校比起來要好得太多了，加上我們有那麼好的老師，如果自己談吐低俗，那麼就只怪他不上進了。」

「談談你在附中如何修養自己的？」

「我算不上什麼角色，附中的才子太多了。他們在課業及自我兼顧下，仍有相當好的成績。也許好好利用圖書館是一個應循的途徑，極少高中生有像附中那麼完備的圖書館的。如果你不珍惜的話那就是你的錯囉。」

「多和老師聊聊天，另一個沉默已久的學長：『老師絕不可能一天廿四小時都道貌岸然，也許在課堂上，他總是不容易展露他的學養，私下你多和老師接觸打破上課時的那層禁忌，你反而會如沐春風呢！』

「說到這裏，我不得不勸動你們學弟，不要太堅立自己的牆，把老師和你隔開，高中生如果還不能夠把握現有的美好，一切都會消逝得無影無踪的。北樓前面的重道尊師是給什麼看的，你們要追求學問，就得先有追求的修養，而這層修養就先構架在對學問的敬意上。尊敬和老師打成一片只是一點最根本的東西。」

「總之，你們必須先有這方面的認識才是。學問不是空泛的言談而是一種思考的結果和生活經驗的累積。」

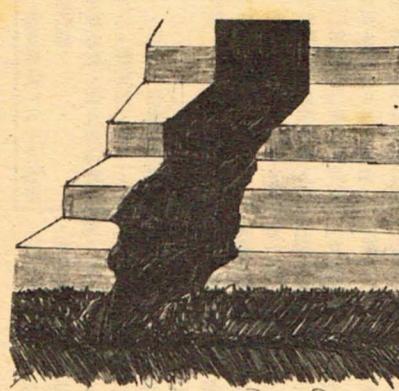
「少了高雅的品味」新世界戲院外的人龍正在為金馬獎外片觀摩的票而緩緩移動。有一天到晚埋在書堆所砌成的象牙塔裏，然後閉口閉口都是一些無用的話。這就是我們文化建設的基本對象？」

頗令人意外的一番話，我對眼前這位先生開始感到好奇。我要求他做一番詮釋。

「台北市藝術季高中學生占的比例多少大，家心裏有數，不用我再多講。那像這次外片觀摩，以及前幾個月頗大型的樂團劇團來台公演，去的高中生是少之又少。」

「也許是時間太少了呢？」

「這當然是原因之一，可是逢週末週日就



沒話說了吧！人還是那麼少又當如何解釋？」

「所以現在我們的同胞看球賽只看刺激的盡量把自己的眼光放遠，比如你唸國文時就可參考史記、左傳等史籍來讀，歷史就不妨看看中國人史綱、國史大綱。數學更可以找一些難題來考驗自己，如此既不耽誤功課又能吸收到額外的知識，就是得多下功夫就是了。」

「中學生時間畢竟有限，如何在有限的時間內得到更多的東西一直都是困擾著大部份人的問題。可以從兩方面來着手——一是付出了，一是獲得。盡量去關心別的事情，然後反省：我到底有什麼收穫。不要老是拘限在一個空間內那對附中的學生是一種污辱。」

「附中的功課並不算重，尤其跟一些民智閉塞的私校比起來要好得太多了，加上我們有那麼好的老師，如果自己談吐低俗，那麼就只怪他不上進了。」

「談談你在附中如何修養自己的？」

「我算不上什麼角色，附中的才子太多了。他們在課業及自我兼顧下，仍有相當好的成績。也許好好利用圖書館是一個應循的途徑，極少高中生有像附中那麼完備的圖書館的。如果你不珍惜的話那就是你的錯囉。」

「多和老師聊聊天，另一個沉默已久的學長：『老師絕不可能一天廿四小時都道貌岸然，也許在課堂上，他總是不容易展露他的學養，私下你多和老師接觸打破上課時的那層禁忌，你反而會如沐春風呢！』

「說到這裏，我不得不勸動你們學弟，不要太堅立自己的牆，把老師和你隔開，高中生如果還不能夠把握現有的美好，一切都會消逝得無影無踪的。北樓前面的重道尊師是給什麼看的，你們要追求學問，就得先有追求的修養，而這層修養就先構架在對學問的敬意上。尊敬和老師打成一片只是一點最根本的東西。」

「總之，你們必須先有這方面的認識才是。學問不是空泛的言談而是一種思考的結果和生活經驗的累積。」

「少了高雅的品味」新世界戲院外的人龍正在為金馬獎外片觀摩的票而緩緩移動。有一天到晚埋在書堆所砌成的象牙塔裏，然後閉口閉口都是一些無用的話。這就是我們文化建設的基本對象？」

頗令人意外的一番話，我對眼前這位先生開始感到好奇。我要求他做一番詮釋。

「台北市藝術季高中學生占的比例多少大，家心裏有數，不用我再多講。那像這次外片觀摩，以及前幾個月頗大型的樂團劇團來台公演，去的高中生是少之又少。」

「也許是時間太少了呢？」

「這當然是原因之一，可是逢週末週日就

影劇社 美國實驗電影

附中人 青張勤

時研社 口頭傳播和社會

三研社 劉達人

辯論社 當前國際形勢

話劇社 金士傑

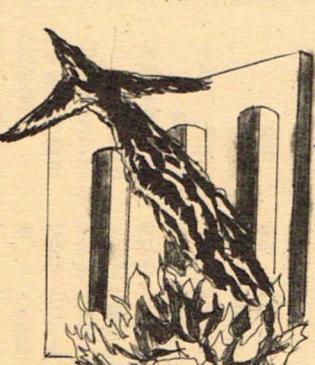
劇場藝術的評估

主席式和國會式辯論

辯論社 當前國際形勢

話劇社 金士傑

劇場藝術的評估



沒話說了吧！人還是那麼少又當如何解釋？」

「所以現在我們的同胞看球賽只看刺激的盡量把自己的眼光放遠，比如你唸國文時就可參考史記、左傳等史籍來讀，歷史就不妨看看中國人史綱、國史大綱。數學更可以找一些難題來考驗自己，如此既不耽誤功課又能吸收到額外的知識，就是得多下功夫就是了。」

「中學生時間畢竟有限，如何在有限的時間內得到更多的東西一直都是困擾著大部份人的問題。可以從兩方面來着手——一是付出了，一是獲得。盡量去關心別的事情，然後反省：我到底有什麼收穫。不要老是拘限在一個空間內那對附中的學生是一種污辱。」

「附中的功課並不算重，尤其跟一些民智閉塞的私校比起來要好得太多了，加上我們有那麼好的老師，如果自己談吐低俗，那麼就只怪他不上進了。」

「談談你在附中如何修養自己的？」

「我算不上什麼角色，附中的才子太多了。他們在課業及自我兼顧下，仍有相當好的成績。也許好好利用圖書館是一個應循的途徑，極少高中生有像附中那麼完備的圖書館的。如果你不珍惜的話那就是你的錯囉。」

「多和老師聊聊天，另一個沉默已久的學長：『老師絕不可能一天廿四小時都道貌岸然，也許在課堂上，他總是不容易展露他的學養，私下你多和老師接觸打破上課時的那層禁忌，你反而會如沐春風呢！』

「說到這裏，我不得不勸動你們學弟，不要太堅立自己的牆，把老師和你隔開，高中生如果還不能夠把握現有的美好，一切都會消逝得無影無踪的。北樓前面的重道尊師是給什麼看的，你們要追求學問，就得先有追求的修養，而這層修養就先構架在對學問的敬意上。尊敬和老師打成一片只是一點最根本的東西。」

「總之，你們必須先有這方面的認識才是。學問不是空泛的言談而是一種思考的結果和生活經驗的累積。」

「少了高雅的品味」新世界戲院外的人龍正在為金馬獎外片觀摩的票而緩緩移動。有一天到晚埋在書堆所砌成的象牙塔裏，然後閉口閉口都是一些無用的話。這就是我們文化建設的基本對象？」

頗令人意外的一番話，我對眼前這位先生開始感到好奇。我要求他做一番詮釋。

「台北市藝術季高中學生占的比例多少大，家心裏有數，不用我再多講。那像這次外片觀摩，以及前幾個月頗大型的樂團劇團來台公演，去的高中生是少之又少。」

「也許是時間太少了呢？」

「這當然是原因之一，可是逢週末週日就

沒話說了吧！人還是那麼少又當如何解釋？」

「所以現在我們的同胞看球賽只看刺激的盡量把自己的眼光放遠，比如你唸國文時就可參考史記、左傳等史籍來讀，歷史就不妨看看中國人史綱、國史大綱。數學更可以找一些難題來考驗自己，如此既不耽誤功課又能吸收到額外的知識，就是得多下功夫就是了。」

「中學生時間畢竟有限，如何在有限的時間內得到更多的東西一直都是困擾著大部份人的問題。可以從兩方面來着手——一是付出了，一是獲得。盡量去關心別的事情，然後反省：我到底有什麼收穫。不要老是拘限在一個空間內那對附中的學生是一種污辱。」

「附中的功課並不算重，尤其跟一些民智閉塞的私校比起來要好得太多了，加上我們有那麼好的老師，如果自己談吐低俗，那麼就只怪他不上進了。」

「談談你在附中如何修養自己的？」

「我算不上什麼角色，附中的才子太多了。他們在課業及自我兼顧下，仍有相當好的成績。也許好好利用圖書館是一個應循的途徑，極少高中生有像附中那麼完備的圖書館的。如果你不珍惜的話那就是你的錯囉。」

「多和老師聊聊天，另一個沉默已久的學長：『老師絕不可能一天廿四小時都道貌岸然，也許在課堂上，他總是不容易展露他的學養，私下你多和老師接觸打破上課時的那層禁忌，你反而會如沐春風呢！』

「說到這裏，我不得不勸動你們學弟，不要太堅立自己的牆，把老師和你隔開，高中生如果還不能夠把握現有的美好，一切都會消逝得無影無踪的。北樓前面的重道尊師是給什麼看的，你們要追求學問，就得先有追求的修養，而這層修養就先構架在對學問的敬意上。尊敬和老師打成一片只是一點最根本的東西。」

「總之，你們必須先有這方面的認識才是。學問不是空泛的言談而是一種思考的結果和生活經驗的累積。」

「少了高雅的品味」新世界戲院外的人龍正在為金馬獎外片觀摩的票而緩緩移動。有一天到晚埋在書堆所砌成的象牙塔裏，然後閉口閉口都是一些無用的話。這就是我們文化建設的基本對象？」

頗令人意外的一番話，我對眼前這位先生開始感到好奇。我要求他做一番詮釋。

「台北市藝術季高中學生占的比例多少大，家心裏有數，不用我再多講。那像這次外片觀摩，以及前幾個月頗大型的樂團劇團來台公演，去的高中生是少之又少。」

「也許是時間太少了呢？」

「這當然是原因之一，可是逢週末週日就

沒話說了吧！人還是那麼少又當如何解釋？」

「所以現在我們的同胞看球賽只看刺激的盡量把自己的眼光放遠，比如你唸國文時就可參考史記、左傳等史籍來讀，歷史就不妨看看中國人史綱、國史大綱。數學更可以找一些難題來考驗自己，如此既不耽誤功課又能吸收到額外的知識，就是得多下功夫就是了。」

「中學生時間畢竟有限，如何在有限的時間內得到更多的東西一直都是困擾著大部份人的問題。可以從兩方面來着手——一是付出了，一是獲得。盡量去關心別的事情，然後反省：我到底有什麼收穫。不要老是拘限在一個空間內那對附中的學生是一種污辱。」

「附中的功課並不算重，尤其跟一些民智閉塞的私校比起來要好得太多了，加上我們有那麼好的老師，如果自己談吐低俗，那麼就只怪他不上進了。」

「談談你在附中如何修養自己的？」

「我算不上什麼角色，附中的才子太多了。他們在課業及自我兼顧下，仍有相當好的成績。也許好好利用圖書館是一個應循的途徑，極少高中生有像附中那麼完備的圖書館的。如果你不珍惜的話那就是你的錯囉。」

「多和老師聊聊天，另一個沉默已久的學長：『老師絕不可能一天廿四小時都道貌岸然，也許在課堂上，他總是不容易展露他的學養，私下你多和老師接觸打破上課時的那層禁忌，你反而會如沐春風呢！』

「說到這裏，我不得不勸動你們學弟，不要太堅立自己的牆，把老師和你隔開，高中生如果還不能夠把握現有的美好，一切都會消逝得無影無踪的。北樓前面的重道尊師是給什麼看的，你們要追求學問，就得先有追求的修養，而這層修養就先構架在對學問的敬意上。尊敬和老師打成一片只是一點最根本的東西。」

「總之，你們必須先有這方面的認識才是。學問不是空泛的言談而是一種思考的結果和生活經驗的累積。」

「少了高雅的品味」新世界戲院外的人龍正在為金馬獎外片觀摩的票而緩緩移動。有一天到晚埋在書堆所砌成的象牙塔裏，然後閉口閉口都是一些無用的話。這就是我們文化建設的基本對象？」

頗令人意外的一番話，我對眼前這位先生開始感到好奇。我要求他做一番詮釋。

「台北市藝術季高中學生占的比例多少大，家心裏有數，不用我再多講。那像這次外片觀摩，以及前幾個月頗大型的樂團劇團來台公演，去的高中生是少之又少。」

「也許是時間太少了呢？」

「這當然是原因之一，可是逢週末週日就

沒話說了吧！人還是那麼少又當如何解釋？」

「所以現在我們的同胞看球賽只看刺激的盡量把自己的眼光放遠，比如你唸國文時就可參考史記、左傳等史籍來讀，歷史就不妨看看中國人史綱、國史大綱。數學更可以找一些難題來考驗自己，如此既不耽誤功課又能吸收到額外的知識，就是得多下功夫就是了。」

「中學生時間畢竟有限，如何在有限的時間內得到更多的東西一直都是困擾著大部份人的問題。可以從兩方面來着手——一是付出了，一是獲得。盡量去關心別的事情，然後反省：我到底有什麼收穫。不要老是拘限在一個空間內那對附中的學生是一種污辱。」

「附中的功課並不算重，尤其跟一些民智閉塞的私校比起來要好得太多了，加上我們有那麼好的老師，如果自己談吐低俗，那麼就只怪他不上進了。」

「談談你在附中如何修養自己的？」

「我算不上什麼角色，附中的才子太多了。他們在課業及自我兼顧下，仍有相當好的成績。也許好好利用圖書館是一個應循的途徑，極少高中生有像附中那麼完備的圖書館的。如果你不珍惜的話那就是你的錯囉。」

我們的自勉

附中學生一向是「會K會玩」八十六期附

比賽時間過了一半

辯論社特稿

(一) 從九一八談日本

歪曲史實

感謝五位中山女高及

本校在辯論方面造詣

時間：九月十八日

於戰後三十餘年的今

供同學參考。

之將來，以及海峽兩

岸將來的發展。陳教

學術建設，政治建設已

學術明確的表達自

淘汰制，為的是縮短

自己的思想是當今每個

賽程，好同時能給同

人公德。

</