

附中三届校庆特刊

社長升旗後，皆由莒拳隊。本校儀隊是每週二、四、六早從馬步正拳攻擊一。

社長升旗後，皆由莒拳隊。本校儀隊是每週二、四、六早從馬步正拳攻擊一。

附中人

中華民國六十九年四月十日

芝林沐

第六期

黃陳三劉蔡邱工美社
振永義湘世培
球仁社王明榮
號143段三路義信市北台址

人道健康民生科學愛國

自強年

實踐附中校訓

自強年·自强的學年

研究組

我們的校訓是「人道、健康、科學、民主、愛國」。試問附中學生，多少人達到這個水準？雖然聯考制度使附中淪為第二志願，但一個學校的精神、傳統，是不會因爲小小的差別即改變的，並且我們要附中學生努力保持內涵、風度，我們要成為國民的中堅，就必須靠每一個附中學生的努力，願意成爲第二流學生——會玩偶而爲K。相信附子們全都是愛校的，只是誤解附中精神是過去的產物，不適於現代罷了！一個學校的精神須要每一代學子的傳遞，這是一個學校的聲譽也須要每一位學子的維繫，我們要附中好，就必須靠每一個附中學生，願意成爲第二流學生——會玩偶而爲K。相信附子們全都是愛校的，只是誤解

今年是自強年，過去幾年中，國際局勢動盪不安，我國遭受不少的打擊，但仍然發揮雞鳴不已的精神，成爲西太平洋戰線的正義者。相同的附中這幾年來發生一些不如意的事。受到不少外界的批評，但附

中並沒有倒下去，讓我們爲附中努力，作動力，爲堅強的古堡戰士，功課上、競賽上……

到海外求發展，這時指揮要再奔波了。借到後邊要考慮交

易問題，才能指引附中同學。這附中學生來講可能會無效果。就拿平常

的音樂課來說，大學生講可能就對，但願未來的附子們能有這份氣氛。

首先是要具有容忍和負責的心理。要知道

指揮的問題———伴奏和場地。指揮必須顧及到伴奏的時間與本班的時間，並與同學溝通，還要能肯爲本班盡其利、物盡其用，各得其所。

這是最常困擾著指揮的新風氣。

我們要附中努力，作動力，爲堅強的古堡戰士，功課上、競賽上……

到海外求發展，這時指揮要再奔波了。借到後邊要考慮交

易問題，才能指引附中同學。這附中學生來講可能會無效果。就拿平常

的音樂課來說，大學生講可能就對，但願未來的附子們能有這份氣氛。

首先是要具有容忍和負責的心理。要知道

指揮的問題———伴奏和場地。指揮必須顧及到伴奏的時間與本班的時間，並與同學溝通，還要能肯爲本班盡其利、物盡其用，各得其所。

這是最常困擾著指揮的新風氣。

首先要具有容忍和負責的心理。要知道

指揮的問題———伴奏和場地。指揮必須顧及到伴奏的時間與本班的時間，並與同學溝通，還要能肯爲本班盡其利、物盡其用，各得其所。

這是最常困擾著指揮的新風氣。

首先要具有容忍和負責的心理。要知道

指揮的問題———伴奏和場地。指揮必須顧及到伴奏的時間與本班的時間，並與同學溝通，還要能肯爲本班盡其利、物盡其用，各得其所。

我們要附中努力，作動力，爲堅強的古堡戰士，功課上、競賽上……

到海外求發展，這時指揮要再奔波了。借到後邊要考慮交

易問題，才能指引附中同學。這附中學生來講可能會無效果。就拿平常

的音樂課來說，大學生講可能就對，但願未來的附子們能有這份氣氛。

首先要具有容忍和負責的心理。要知道

指揮的問題———伴奏和場地。指揮必須顧及到伴奏的時間與本班的時間，並與同學溝通，還要能肯爲本班盡其利、物盡其用，各得其所。

這是最常困擾著指揮的新風氣。

首先要具有容忍和負責的心理。要知道

指揮的問題———伴奏和場地。指揮必須顧及到伴奏的時間與本班的時間，並與同學溝通，還要能肯爲本班盡其利、物盡其用，各得其所。

這是最常困擾著指揮的新風氣。

首先要具有容忍和負責的心理。要知道

指揮的問題———伴奏和場地。指揮必須顧及到伴奏的時間與本班的時間，並與同學溝通，還要能肯爲本班盡其利、物盡其用，各得其所。

我們要附中努力，作動力，爲堅強的古堡戰士，功課上、競賽上……

到海外求發展，這時指揮要再奔波了。借到後邊要考慮交

易問題，才能指引附中同學。這附中學生來講可能會無效果。就拿平常

的音樂課來說，大學生講可能就對，但願未來的附子們能有這份氣氛。

首先要具有容忍和負責的心理。要知道

指揮的問題———伴奏和場地。指揮必須顧及到伴奏的時間與本班的時間，並與同學溝通，還要能肯爲本班盡其利、物盡其用，各得其所。

這是最常困擾著指揮的新風氣。

首先要具有容忍和負責的心理。要知道

指揮的問題———伴奏和場地。指揮必須顧及到伴奏的時間與本班的時間，並與同學溝通，還要能肯爲本班盡其利、物盡其用，各得其所。

這是最常困擾著指揮的新風氣。

首先要具有容忍和負責的心理。要知道

指揮的問題———伴奏和場地。指揮必須顧及到伴奏的時間與本班的時間，並與同學溝通，還要能肯爲本班盡其利、物盡其用，各得其所。

我們要附中努力，作動力，爲堅強的古堡戰士，功課上、競賽上……

到海外求發展，這時指揮要再奔波了。借到後邊要考慮交

易問題，才能指引附中同學。這附中學生來講可能會無效果。就拿平常

的音樂課來說，大學生講可能就對，但願未來的附子們能有這份氣氛。

首先要具有容忍和負責的心理。要知道

指揮的問題———伴奏和場地。指揮必須顧及到伴奏的時間與本班的時間，並與同學溝通，還要能肯爲本班盡其利、物盡其用，各得其所。

這是最常困擾著指揮的新風氣。

首先要具有容忍和負責的心理。要知道

指揮的問題———伴奏和場地。指揮必須顧及到伴奏的時間與本班的時間，並與同學溝通，還要能肯爲本班盡其利、物盡其用，各得其所。

這是最常困擾著指揮的新風氣。

首先要具有容忍和負責的心理。要知道

指揮的問題———伴奏和場地。指揮必須顧及到伴奏的時間與本班的時間，並與同學溝通，還要能肯爲本班盡其利、物盡其用，各得其所。

我們要附中努力，作動力，爲堅強的古堡戰士，功課上、競賽上……

到海外求發展，這時指揮要再奔波了。借到後邊要考慮交

易問題，才能指引附中同學。這附中學生來講可能會無效果。就拿平常

的音樂課來說，大學生講可能就對，但願未來的附子們能有這份氣氛。

首先要具有容忍和負責的心理。要知道

指揮的問題———伴奏和場地。指揮必須顧及到伴奏的時間與本班的時間，並與同學溝通，還要能肯爲本班盡其利、物盡其用，各得其所。

這是最常困擾著指揮的新風氣。

首先要具有容忍和負責的心理。要知道

指揮的問題———伴奏和場地。指揮必須顧及到伴奏的時間與本班的時間，並與同學溝通，還要能肯爲本班盡其利、物盡其用，各得其所。

這是最常困擾著指揮的新風氣。

首先要具有容忍和負責的心理。要知道

指揮的問題———伴奏和場地。指揮必須顧及到伴奏的時間與本班的時間，並與同學溝通，還要能肯爲本班盡其利、物盡其用，各得其所。

我們要附中努力，作動力，爲堅強的古堡戰士，功課上、競賽上……

到海外求發展，這時指揮要再奔波了。借到後邊要考慮交

易問題，才能指引附中同學。這附中學生來講可能會無效果。就拿平常

的音樂課來說，大學生講可能就對，但願未來的附子們能有這份氣氛。

首先要具有容忍和負責的心理。要知道

指揮的問題———伴奏和場地。指揮必須顧及到伴奏的時間與本班的時間，並與同學溝通，還要能肯爲本班盡其利、物盡其用，各得其所。

這是最常困擾著指揮的新風氣。

首先要具有容忍和負責的心理。要知道

指揮的問題———伴奏和場地。指揮必須顧及到伴奏的時間與本班的時間，並與同學溝通，還要能肯爲本班盡其利、物盡其用，各得其所。

這是最常困擾著指揮的新風氣。

首先要具有容忍和負責的心理。要知道

指揮的問題———伴奏和場地。指揮必須顧及到伴奏的時間與本班的時間，並與同學溝通，還要能肯爲本班盡其利、物盡其用，各得其所。

我們要附中努力，作動力，爲堅強的古堡戰士，功課上、競賽上……

到海外求發展，這時指揮要再奔波了。借到後邊要考慮交

易問題，才能指引附中同學。這附中學生來講可能會無效果。就拿平常

的音樂課來說，大學生講可能就對，但願未來的附子們能有這份氣氛。

首先要具有容忍和負責的心理。要知道

指揮的問題———伴奏和場地。指揮必須顧及到伴奏的時間與本班的時間，並與同學溝通，還要能肯爲本班盡其利、物盡其用，各得其所。

這是最常困擾著指揮的新風氣。

首先要具有容忍和負責的心理。要知道

指揮的問題———伴奏和場地。指揮必須顧及到伴奏的時間與本班的時間，並與同學溝通，還要能肯爲本班盡其利、物盡其用，各得其所。

這是最常困擾著指揮的新風氣。

首先要具有容忍和負責的心理。要知道

指揮的問題———伴奏和場地。指揮必須顧及到伴奏的時間與本班的時間，並與同學溝通，還要能肯爲本班盡其利、物盡其用，各得其所。

我們要附中努力，作動力，爲堅強的古堡戰士，功課上、競賽上……

到海外求發展，這時指揮要再奔波了。借到後邊要考慮交

易問題，才能指引附中同學。這附中學生來講可能會無效果。就拿平常

的音樂課來說，大學生講可能就對，但願未來的附子們能有這份氣氛。

首先要具有容忍和負責的心理。要知道

指揮的問題———伴奏和場地。指揮必須顧及到伴奏的時間與本班的時間，並與同學溝通，還要能肯爲本班盡其利、物盡其用，各得其所。

這是最常困擾著指揮的新風氣。

首先要具有容忍和負責的心理。要知道

指揮的問題———伴奏和場地。指揮必須顧及到伴奏的時間與本班的時間，並與同學溝通，還要能肯爲本班盡其利、物盡其用，各得其所。

這是最常困擾著指揮的新風氣。

首先要具有容忍和負責的心理。要知道

指揮的問題———伴奏和場地。指揮必須顧及到伴奏的時間與本班的時間，並與同學溝通，還要能肯爲本班盡其利、物盡其用，各得其所。

我們要附中努力，作動力，爲堅強的古堡戰士，功課上、競賽上……

到海外求發展，這時指揮要再奔波了。借到後邊要考慮交

易問題，才能指引附中同學。這附中學生來講可能會無效果。就拿平常

的音樂課來說，大學生講可能就對，但願未來的附子們能有這份氣氛。

首先要具有容忍和負責的心理。要知道

指揮的問題———伴奏和場地。指揮必須顧及到伴奏的時間與本班的時間，並與同學溝通，還要能肯爲本班盡其利、物盡其用，各得其所。

這是最常困擾著指揮的新風氣。

首先要具有容忍和負責的心理。要知道

指揮的問題———伴奏和場地。指揮必須顧及到伴奏的時間與本班的時間，並與同學溝通，還要能肯爲本班盡其利、物盡其用，各得其所。

這是最常困擾著指揮的新風氣。

首先要具有容忍和負責的心理。要知道

指揮的問題———伴奏和場地。指揮必須顧及到伴奏的時間與本班的時間，並與同學溝通，還要能肯爲本班盡其利、物盡其用，各得其所。

我們要附中努力，作動力，爲堅強的古堡戰士，功課上、競賽上……

到海外求發展，這時指揮要再奔波了。借到後邊要考慮交

易問題，才能指引附中同學。這附中學生來講可能會無效果。就拿平常

的

邁向明日軍事大國

中國自從滿清未年以來，軍事力量一直十分薄弱，尤其是亂世。在滿清末年，連這幾處都需依賴各地之鄉勇團練來平定，政府本身的軍力幾乎已成真空狀態。民國以後，雖然國家已經成立了，但由於軍閥各自為政，互相爭鬥，戰亂連年，中國更是更亂了。後來先總統蔣公率軍北伐，全國統一，始有中國進入「黃金十年」。在政治、經濟、軍事都有長足的進步。本來很有希望成為世界超級強國，建立一個富強康樂繁榮壯大的中國，未料日本軍閥的野心迷夢，掀起八年神聖抗戰。中國苦戰的結果，雖獲光榮的勝力，却耗盡了全國國力，以至於給予匪賊趁機壯大的機會。

因此，建立強大的軍事力量，自然是全國同胞一致的心願，當然軍事的建立需和政治、經濟、社會、教育等互相配合、相輔相成。但這在中國專就「軍事」這一項，以邁向明日軍事大國爲題，作一簡單的討論，包括成爲一軍事大國所需要的條件及我國三軍現有的狀況等等。

數在前十一位者計有美、蘇、印、匪僕政、法、德、土、韓、越南、巴基斯丹、中華民國，我國現時有六十萬訓練精良之氣氛高明的英勇國軍，名列世界第十一位。由此可見，我國現在已在已可算是進入了軍事大國之列（就人數而言），但光談人數是不夠的，還要考慮到三軍的裝備、素質等。同時，也要考慮國家周圍的環境形勢。例如陸地國與海島國，像西德就是陸地國家，我們則完全是一海島形勢，在三軍的結構上陸地國和海島國有其相異之處，比如果說陸地國較著重陸軍的發展，海島國則應較注重海、空軍的戰力，像英國，只有一支人數較少的陸軍，但卻擁有強大的海軍。

將敵人於遠離本土之處殲滅，而我國陸軍人數倍於敵少，因此政府應在適當的財力範圍內，作最合理的分配，務使我三軍能做最均衡的發展，須知將來的反攻聖戰中，海、空軍的重要性並不遜於陸軍。

在裝備方面，由於我們三軍的裝備過半來自美國，造成了過份依賴，以致現在雖然能自製一部份的武器，但某些主要的精密性的武器我們却還無法完全自製。而陸軍的機械化程度不夠，空軍的艦齡過高，空軍則是機器太輕，航程太短，總體而言就是缺乏有效攻擊系統，這些缺點都足以阻礙強大軍事

上，全力推展國防工業。這些我們過去都做的不夠，現在應不畏任何艱難，設法成此一必要條件。在其他各方面，我國具有完善的新兵制、嚴格的訓練與旺盛的士氣，以及穩固的政治、安定的社會、繁榮的經濟、普及的教育，這些都是最有效的條件。世界上有許多國家，他們確實有裝備著最精良武器的軍隊，但由於政治的不穩定，而發生政變（如伊朗），或是民生凋敝，經濟衰竭（如越南），教育程度不夠（如印度）等因素，因而無法成為軍事大國，因此我們在發展的過程中擁有的堅固的基礎，這正是我國所以會受到國際重視的最主要的原因。



我們雖已踏入軍事上的一元化，但仍有許多困難迫切需要解決，我們並無感到滿足睡覺的理由，須知我便是原本是一擁有八億人的一千一百多萬平方公里土地的國家，我們可以成為世界上的超級強國，只要我們消滅了萬惡的共匪，這一切都是可以實現的，讓我們一起來努力吧！

訪友陳履安先生

組 究 研

三月四日下午三點整，我們編輯一行人來到了中央黨部，訪問了附中傑出的校友陳履安先生，想從過去的校友口中了解現在的情形，附中變成了一所在大都

問：當時附中學生對國家大事的態度如何？答：當時還是農業社會，風氣淳厚，同學們都安心唸書。問：學校有沒有舉辦一些社團活動？答：社團活動沒有現在多，學校經常舉辦各種運動比賽，且以籃球為主。因為當時人數少，所以每個同學都有參與感。我們班曾舉辦過高30班的運動大會。

問：您對現在的附中精神有什麼看法？答：附中最大的特色是他是師大的實驗學校，與師大的關係應該是相當的密切。教學方式及熱誠應該比其他學校更好。據我了解，現在的附中，因為學生人數太多，不容易維持早年「小學校」時的特色，而且學生人數太多，程度不容易提高。我認為一個學校必須有自己的特色才能培養出學生的自信心，因為附中

是師範大學的附屬中學，所以他所具備的一些條件應該是優於其他學校的。例如減少附中班級數及每班人數，以啓發式的教育，來發揮出他的潛能，如此優良的傳統便自然而然的顯現出來，當然其中必定有很多實際的困難存在。您對當今的教育有什麼看法？答：很多人認為教育的最基本目的之一是培養出一個堂堂正正的中國人，對自己文化要了解、要去消化，應該從學校生活中使學生體會四維八德的精神。我很慶幸附中在升學主義之下，仍能維持五育並重的教育。希望同學們讀書時一面記憶、一面體會，在知識方面打下基礎，同時心胸開闊，做一個活潑、開朗、認真負責的「附中人」。註：感謝陳履安校友在百忙之中接受我們的訪問，雖然只是簡短的六個問題，但從其中我們可以看到陳履安校友許多亮

本升特指出訪問像出校友專欄，希望學生們能在校友的談話中，了解附中的是非曲直，探索附中的未來，以及體認附中是具使命感的一群，看！前代的附中前輩已社會上為國效命，而且承擔日理萬機的地位，後代的附子怎可不為國效命，而且先啟後，繼往開來，讓我們為國家效命共同發揚校訓精神。

大膽擔當天下事
讀書了解聖人心

吳宗表

自第二次世界大戰以來，世界局勢為已任迎接挑戰為砥礪我青年。我們無懼者以生活的安和樂利為要務，而共產集團却以赤化奴役為目標，不幸的是民主陣營採取了得過且過的苟安政策，而共產邪惡勢力却採取了得寸進尺的狠毒陰謀。以致許多國家，面臨亡國三十餘年來，民主陣營，有退無進，共產集團則有進無退，世界局勢，岌岌可危，不論我青年。我們責任無旁貸，我們更要有當仁不讓，捨我其誰的心志。

附中

